

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、 毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、 就业质量.....	1
三、 对人才培养的评价.....	2
四、 对就业教育/服务的评价.....	2
第一篇 毕业生就业基本情况.....	4
一、 毕业生的规模和结构.....	4
（一）毕业生的总体规模.....	4
（二）学院/专业结构.....	4
（三）性别结构.....	4
（四）生源结构.....	5
（五）民族结构.....	7
（六）师范生/非师范生结构.....	7
二、 就业率及毕业去向.....	7
（一）总体就业率及毕业去向.....	8
（二）各学院的就业率.....	9
（三）各专业的就业率.....	10
（四）不同特征群体的就业率及毕业去向.....	10
（五）项目就业情况.....	12
（六）未就业分析.....	12
（七）自主创业.....	12
三、 就业流向.....	13
（一）就业地区分布.....	13
（二）就业行业分布.....	15
（三）就业职业分布.....	17
（四）就业单位分布.....	17
（五）主要教育类单位分布.....	19
（六）深造（升学）情况.....	20
第二篇 就业创业工作的经验做法.....	26
一、 加强顶层设计，落实落细就业责任.....	26
二、 搭建线上平台，深入挖掘就业市场.....	26
三、 优化指导服务，提升毕业生就业能力.....	27

四、强化创新思维，培植双创生态系统.....	27
五、健全奖评机制，提升导师促就业成效.....	27
第三篇 就业质量相关分析.....	29
一、本科毕业生.....	29
（一）薪酬水平.....	29
（二）专业相关度.....	32
（三）工作满意度.....	34
（四）自身职业期待吻合度.....	36
（五）工作稳定性.....	38
（六）工作对数字经济和互联网平台的依赖程度.....	41
二、毕业研究生.....	41
（一）薪酬水平.....	41
（二）专业相关度.....	42
（三）工作满意度.....	44
（四）自身职业期待吻合度.....	45
（五）工作稳定性.....	46
（六）工作对数字经济和互联网平台的依赖程度.....	47
三、特定人群的就业状况综合分析.....	48
（一）党员毕业生就业状况综合分析.....	48
（二）本科师范类不同性别毕业生就业状况综合分析.....	49
（三）省内生源毕业生就业状况综合分析.....	49
四、求职过程分析.....	50
（一）落实工作途径.....	50
（二）职业规划目标的明确度.....	51
（三）择业标准：最关注的因素.....	51
（四）求职困难.....	52
（五）新冠肺炎疫情影响分析.....	52
（六）“慢就业”现象分析.....	53
第四篇 就业发展趋势分析.....	54
一、近三年毕业生规模和就业率变化趋势.....	54
二、近三年单位就业及国内升学变化趋势.....	55
三、近三年就业地区变化趋势.....	55
四、近三年就业单位变化趋势.....	56
第五篇 就业对教育教学的反馈.....	57
一、毕业生对人才培养的评价.....	57

(一) 母校整体评价.....	57
(二) 课程设置评价.....	58
(三) 教师评价.....	60
(四) 学习环境评价.....	63
(五) 实践教学评价.....	66
二、毕业生对就业教育 / 服务的评价.....	67
第六篇 用人单位调研.....	68
一、就业市场需求分析.....	68
(一) 校园招聘情况.....	68
(二) 市场需求分析.....	68
二、对毕业生的评价.....	68
(一) 对毕业生的总体满意度.....	68
(二) 对毕业生综合能力、专业素质和职业素养的满意度.....	69
三、对学校招聘服务各项工作的评价.....	70
(一) 对招聘服务工作的满意度.....	70
(二) 对学校就业服务各项工作的满意度.....	70
(三) 对招聘服务的建议.....	71
四、用人单位对招聘过程的评价.....	71
(一) 招聘原因与需求.....	71
(二) 招聘渠道及时间.....	72
(三) 招聘关注因素.....	73
附 表.....	75
附表 1-1-1: 2020 届博士毕业生分布.....	75
附表 1-1-2: 2020 届硕士毕业生分布.....	76
附表 1-1-3: 2020 届本科毕业生分布.....	80
附表 1-2-2: 硕士毕业生各专业就业率.....	82
附表 1-2-3: 本科毕业生各专业就业率.....	86
附表 5-1-9: 各学院毕业生对实践教学的评价.....	88
结 语.....	89

学校概况

辽宁师范大学是一所省属重点大学，坐落在中国北方美丽的海滨城市——大连，是辽宁省“双一流”建设“国内高水平大学”重点建设高校、教育部“卓越中学教师培养计划”实施学校、辽宁省教育事业发展联盟理事长单位，是辽宁省基础教育师资培养与继续教育基地、教育科学研究咨询基地、高校师资培训基地、适应地区经济建设与社会发展需要的科研基地，现已成为辽宁省最大的、起示范带头作用的教师教育中心。

作为新中国诞生后首批建立的高等师范院校之一，学校始建于 1951 年 9 月，初建时为旅大师范专科学校。1953 年 4 月，更名为大连师范专科学校。1958 年 7 月，大连师范专科学校和大连外国语专科学校合并，组建大连师范学院。1960 年 7 月，更名为辽宁师范学院。1983 年 12 月，更名为辽宁师范大学。

69 年来，学校与祖国共奋进，与时代同发展，砥砺前行，自强不息，先后为国家和社会培养了 20 余万名合格人才。学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家教育方针，秉承“厚德博学、为人师表”校训，秉持“以人为本、质量至上”办学理念，在培养科学精神与人文精神相融合、实践能力强的高级专门人才的同时，积极致力于现代教师教育，着眼于学校的综合性、国际化的长远发展，解放思想，抢抓机遇，深化改革，不断凝聚发展力量，增强发展动力，积累了丰富的办学经验，形成了优良的办学传统，学校办学实力显著增强，各项事业持续、健康、协调发展，正向着教师教育特色鲜明的高水平综合性大学建设目标迈进。

学校现有教职工 1866 人，专任教师 1160 人。普通本科在校生 13000 余人，硕士、博士在校生 5800 余人。现有国务院政府特殊津贴获得者 11 人，“长江学者”奖励计划青年学者 2 人，新世纪百千万人才工程国家级人选 2 人，教育部新世纪优秀人才 3 人，“双聘”院士 1 人；国家级教学团队 2 个，国家级教学名师 1 人，国家万人计划教学名师 3 人，全国教育专业学位研究生教育指导委员会委员 1 人，普通高等学校专业类教学指导委员会委员 3 人，全国汉语国际教育专业学位研究生教育指导委员会委员 1 人，全国优秀教师 1 人；辽宁省百千万人才工程百人层次人选 29 人、千人层次人选 28 人，辽宁省优秀专家 8 人，辽宁特聘教授 16 人次，辽宁省“攀登学者” 2 人，辽宁省高等学校创新人才支持计划 70 人次，辽宁省“兴辽英才计划”哲学社会科学领军人才 1 人，辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才 8 人，辽宁省“兴辽英才计划”教学名师 1 人；省级教学团队 8 个，省级教学名师 20 人，省级专业带头人 5 人；大连市突出贡献专家 1 人，大连市优秀专家 20 人次，大连市政府特殊津贴获得者 6 人，大连市领军人才培养工程人选 6 人，大连市领军后备人才 6 人，大连市青年科技之星项目支持计划 16 人。

学校校园现有两个校区（包括黄河路校区、西山湖校区），设有 21 个学院，设有研究生院。现有 6 个博士后科研流动站，9 个一级学科博士点，56 个二级学科博士点，1 个博士专业学位授权点；25 个一级学科硕士点，102 个二级学科硕士点，11 个专业学位硕士点；4 个辽宁省高等学校一流特色学科（一级学科），其中有 3 个一级学科入选辽宁省“一流建设学科”；8 个辽宁省重点学科。

学校现有 60 个在招本科专业，有国家级特色专业 6 个，国家一流本科专业建设点 9 个，省示范性专业 9 个，省一流本科教育示范专业 17 个，省一流本科专业建设点 8 个，省优势特色专业 4 个，省重点建设专业 17 个；国家级各类精品课程 3 门，省级各类精品课程 34 门，省级研究生精品课程 4 门；国家级规划教材 10 部，省级精品教材 7 部；省级人才培养模式创新实验区 1 个；省级实验教学示范中心 7 个；省级虚拟仿真实验教学中心（项目）5 个；获评省级教师教学发展示范中心建设单位；国家语言文字推广基地；国家级大学生校外实践教育基地建设项目 1 项；省级大学生实践教育基地建设项目 16 项；省级教师教育改革创新实验区 2 个；国家级高等教育教学成果奖 5 项，基础教育教学成果奖 2 项；省级高等教育教学成果奖 66 项，基础教育成果奖 2 项；教育部基础教育课程改革成果奖 2 项，省级基础教育课程改革成果奖 5 项。

学校现有海洋经济与可持续发展研究中心（部、省共建人文社科重点研究基地）、海洋生物制药国家地方联合工程技术研究中心（国家发改委批准共建）、海洋基因工程药物与天然活性产物工程研究中心（辽宁省高校重大科技平台）；现有 8 个省级重点实验室，4 个省高校重点实验室；1 个省级工程技术研究中心；2 个省级协同创新中心，6 个省高校人文社科重点研究基地，2 个省级智库，15 个其他类型研究基地；10 个省高校创新团队；另参与筹建 4 个省级协同创新中心；有 9 个市级重点实验室、1 个市级工程研究中心；设有高校社科联、科协；创建了牛河梁红山文化研究院。“十二五”期间，学校教师主持完成及在研科研项目 1318 项；出版专著 926 部；发表论文 8879 篇，其中被 SCI 收录 845 篇，被 EI、ISTP、SSCI 等收录 410 篇；获授权专利 42 项；获得各项科研成果奖励 492 项；签订“四技”合同 71 项。

学校积极构建国际合作大平台，已与 23 个国家和地区的 118 所大学、科研机构建立了交流合作关系。学校经国务院学位委员会批准，与美国密苏里州立大学合作建设国际商学院。国际教育学院是我校专门接收培养外国留学生和华侨学生的二级学院，是中共中央统战部侨务事务局华文教育基地，是教育部指定的接收中国政府奖学金来华留学生的院校之一，是辽宁省来华留学教育示范基地和来华留学工作示范建设高校，每年接收来自 50 多个国家和地区的外国留学生 1000 余人次，并设有汉语水平考试（HSK）考点。学校还在意大利米兰国立大学设立了孔子学院。

学校先后被评为全国党建和思想政治教育工作先进单位、全国高等学校创业

教育研究与实践先进单位、全国深化创新创业教育改革特色典型经验高校、青少年教育工作先进单位、社会实践活动先进单位、高校物业管理先进单位、高校后勤信息与宣传先进单位、计划生育系统质量管理 QC 成果先进单位，教育部青少年犯罪研究工作先进单位、国家级语言文字规范化示范学校、全国语言文字工作先进集体、普通话水平测试先进测试站。先后获评辽宁省先进基层党组织，辽宁省深化创新创业教育改革示范高校，辽宁省普通高校思想政治工作、学籍管理工作、研究生教育与学位工作、大学生就业工作、大学生心理健康教育工作、共青团工作、依法治校工作、来华留学工作先进单位。连续多年被评为省、市先进党委、文明单位。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制《辽宁师范大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

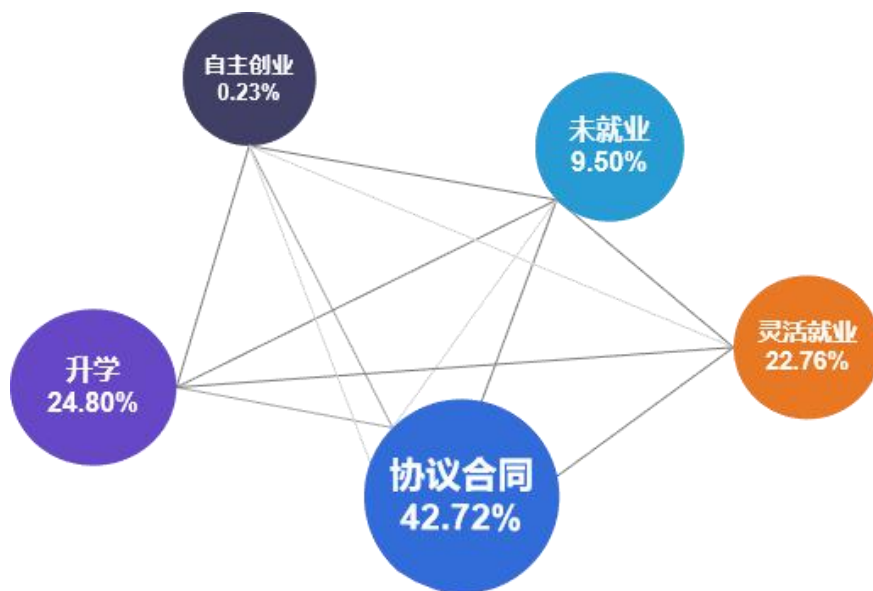
1. 辽宁省大学生智慧就业创业云平台。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 《辽宁师范大学 2020 届毕业生就业质量研究》调研数据。调研面向全校 2020 届毕业生，发放辽宁师范大学 2020 届毕业生就业质量调查（学生卷），收回问卷 2508 份，问卷有效率为 99.76%。使用数据涉及就业质量相关分析与对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位，发放辽宁师范大学毕业生就业市场反馈调查问卷（用人单位），收回问卷 190 份，问卷有效率 98.95%。使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业教育/服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

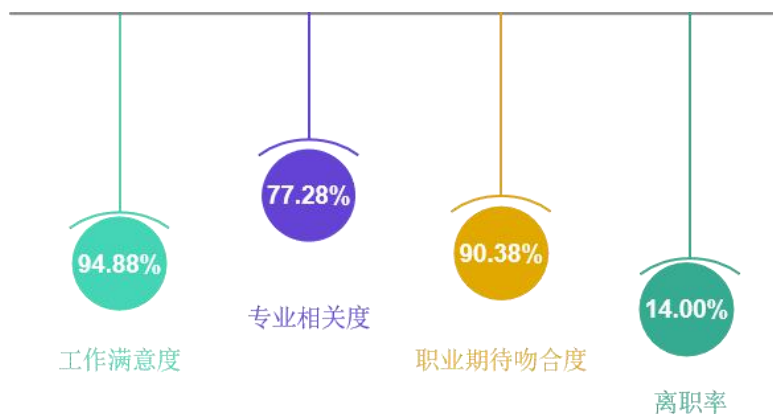
学校 2020 届毕业生年终就业率为 90.50%。毕业去向详见下图。



图：2020 届毕业生就业率和毕业去向

二、就业质量

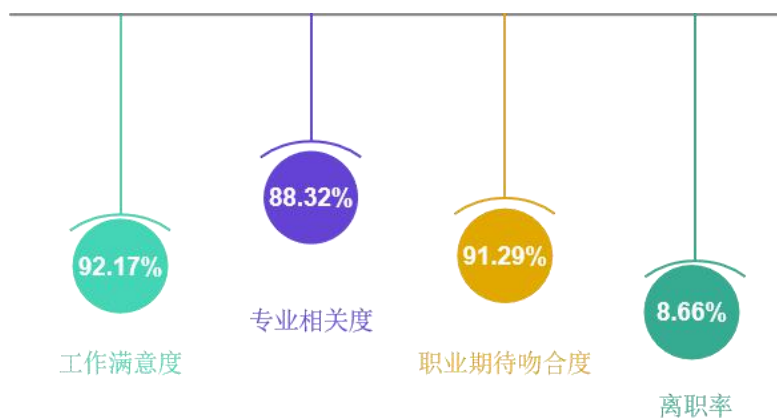
学校 2020 届本科毕业生月收入区间峰值出现在 2000-3500 元，工作满意度为 94.88%，专业相关度为 77.28%，职业期待吻合度为 90.38%，离职率为 14.00%。



本科毕业生月收入区间峰值出现在2000-3500元（占比30.42%）

图：2020 届本科毕业生就业质量

学校 2020 届毕业研究生月收入区间峰值出现在 3500-5000 元，工作满意度为 92.17%，专业相关度为 88.32%，职业期待吻合度为 91.29%，离职率为 8.66%。

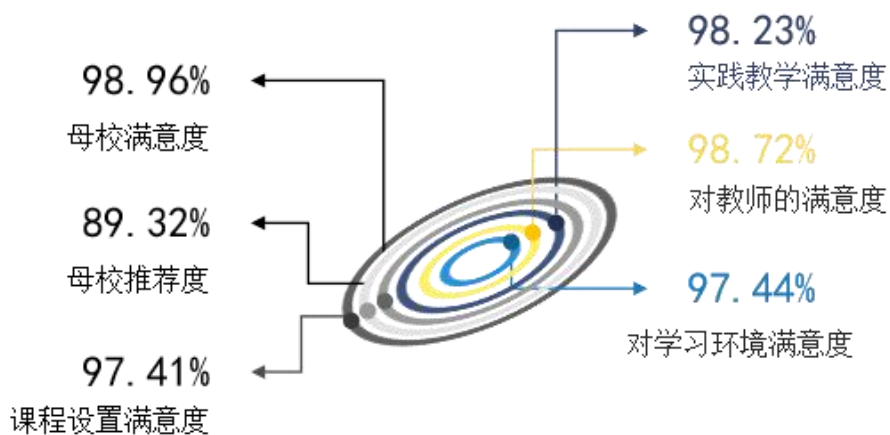


毕业研究生月收入区间峰值出现在3500-5000元（占比33.50%）

图：2020 届毕业研究生就业质量

三、对人才培养的评价

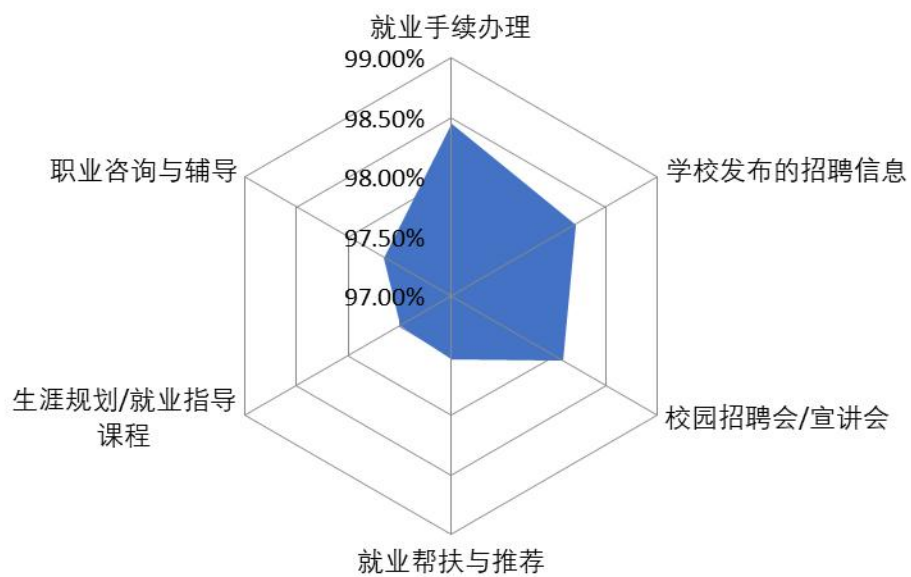
2020 届毕业生对母校的满意度为 98.96%；母校推荐度为 89.67%；对课程设置的总体满意度为 97.37%；对实践教学的总体满意度为 98.17%；对教师的总体满意度 98.69%；对学习环境总体满意度为 97.36%。



图：2020 届毕业生对人才培养的评价

四、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度在 97.50%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理”、“学校发布的招聘信息”、“校园招聘/宣讲会”。对学校在“生涯规划/就业指导课程”方面的满意度评价相对较低。



图：2020 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇 毕业生就业基本情况

毕业生就业情况是观察和研究学校培养体系的重要手段之一，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴与参考。

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 5150 人，其中博士毕业生 41 人，占毕业生总人数的 0.80%；硕士毕业生 1827 人，占毕业生总人数的 35.48%；本科毕业生 3282 人，占毕业生总人数的 63.73%。

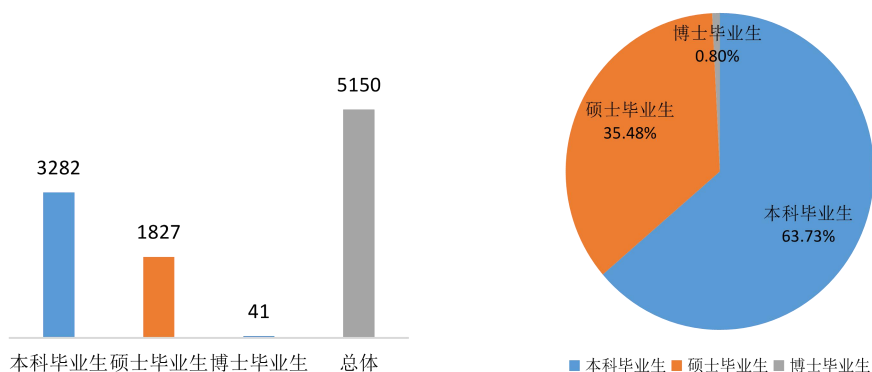


图 1-1-1：2020 届毕业生总体规模

（二）学院/专业结构

1. 博士毕业生：学校 2020 届毕业生共分布在马克思主义学院、教育学院、心理学院等 10 个学院 15 个专业。[详见附表 1-1-1：2020 届博士毕业生分布。](#)

2. 硕士毕业生：学校 2020 届硕士毕业生共分布在 22 个学院 124 个专业。其中，文学院、外国语学院、政府管理学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 10.45%、9.63%和 6.73%。[详见附表 1-1-2：2020 届硕士毕业生分布。](#)

3. 本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生共分布在 19 个学院 65 个专业。其中，文学院、外国语学院、影视艺术学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 9.99%、9.87%、9.17%。[详见附表 1-1-3：2020 届本科毕业生分布。](#)

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1033 人，女生 4117 人，女生人数较多，男女性别比为 1:4；从各学历层次来看，博士、硕士毕业生和本科毕业生女生人数均

多于男生。

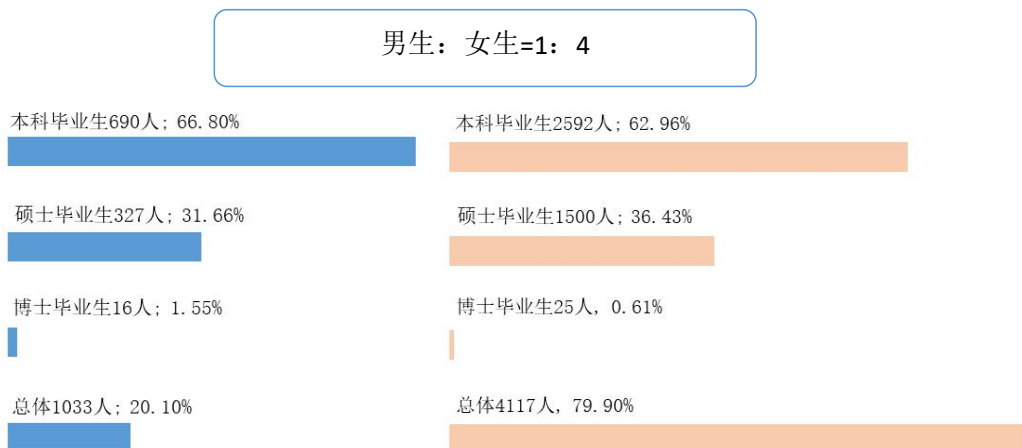


图 1-1-2：2020 届毕业生性别分布

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。以辽宁省内生源为主，所占比例为 63.71%；省外生源主要来自山西省（5.88%）、河南省（4.41%）、黑龙江省（3.84%）等省份。而辽宁省的各城市中，大连市和沈阳市的生源为主，占辽宁省的百分比分别为 20.15%和 11.86%。



图 1-1-3：2020 届毕业生生源地图

表 1-1-4：2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	2273	69.26%	985	53.91%	23	56.10%
山西省	140	4.27%	162	8.87%	1	2.44%
河南省	131	3.99%	93	5.09%	3	7.32%
黑龙江省	92	2.80%	105	5.75%	1	2.44%
河北省	82	2.50%	56	3.07%	2	4.88%
四川省	75	2.29%	10	0.55%	-	-
安徽省	66	2.01%	15	0.82%	1	2.44%
广西壮族自治区	65	1.98%	1	0.05%	-	-
新疆维吾尔自治区	61	1.86%	4	0.22%	-	-
贵州省	47	1.43%	3	0.16%	-	-
内蒙古自治区	42	1.28%	102	5.58%	-	-
山东省	36	1.10%	148	8.10%	2	4.88%
湖北省	33	1.01%	13	0.71%	1	2.44%
吉林省	19	0.58%	76	4.16%	3	7.32%
湖南省	18	0.55%	2	0.11%	-	-
云南省	17	0.52%	1	0.05%	-	-
重庆市	16	0.49%	1	0.05%	-	-
西藏自治区	15	0.46%	-	-	-	-
江苏省	10	0.30%	14	0.77%	1	2.44%
浙江省	7	0.21%	4	0.22%	3	7.32%
甘肃省	6	0.18%	6	0.33%	-	-
福建省	5	0.15%	-	-	-	-
北京市	4	0.12%	3	0.16%	-	-
广东省	4	0.12%	2	0.11%	-	-
江西省	4	0.12%	6	0.33%	-	-
上海市	3	0.09%	1	0.05%	-	-
天津市	3	0.09%	3	0.16%	-	-
海南省	2	0.06%	-	-	-	-
宁夏回族自治区	2	0.06%	1	0.05%	-	-

青海省	2	0.06%	-	-	-	-
陕西省	2	0.06%	10	0.55%	-	-
总计	3282	100.00%	1827	100.00%	41	100.00%

（五）民族结构

学校 2020 届毕业生分布在 23 个民族中；其中以汉族为主，人数为 4330 人，占比为 84.08%；少数民族 820 人，占比为 15.92%。具体民族分布详见下表。

表 1-1-5：2020 届毕业生民族结构

民族	人数	民族	人数	民族	人数
汉族	4330	藏族	14	侗族	1
满族	479	土家族	11	仡佬族	1
蒙古族	160	哈萨克族	8	水族	1
回族	41	苗族	5	柯尔克孜族	1
维吾尔族	30	布依族	4	赫哲族	1
朝鲜族	20	白族	3	哈尼族	1
锡伯族	18	瑶族	2	鄂温克族	1
壮族	16	彝族	2		

（六）师范生/非师范生结构

学校 2020 届毕业生中，普通师范生 1450 人，非师范生 1832 人。本科毕业生中普通师范生人数占比为 44.18%。

表 1-1-6：2020 届毕业生（师范生）结构

学历	师范生人数	非师范生人数	总数
本科	1450 (44.18%)	1832 (55.82%)	3282

注：师范生仅限于本科学历层次。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截至 2020 年 12 月 31 日，学校 2020 届毕业生年终就业率为 90.50%，硕博研究生毕业生年终就业率为 88.49%，本科毕业生年终就业率为 91.65%。

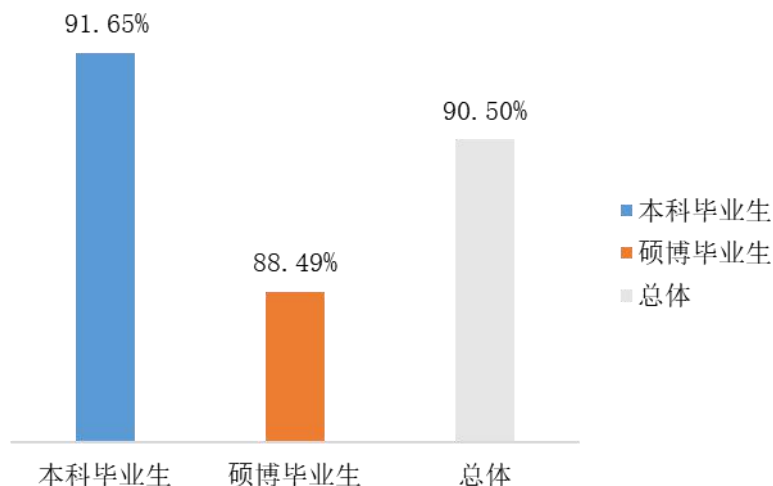


图 1-2-1：2020 届毕业生就业率分布

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”（24.16%）为主，“升学”（19.24%）次之。从学历层次来看，博士毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（92.68%）和“其他录用形式就业”（7.32%）；硕士毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（39.85%）、“签劳动合同形式就业”（15.27%）和“其他录用形式就业”（13.36%）；本科毕业生的主要去向为“升学”（27.48%）、“签就业协议形式就业”（14.56%）和“其他录用形式就业”（13.74%）。

表 1-2-1：2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总 体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	478	14.56%	728	39.85%	38	92.68%	1244	24.16%
升学	902	27.48%	89	4.87%	-	-	991	19.24%
其他录用形式就业	451	13.74%	244	13.36%	3	7.32%	698	13.55%
签劳动合同形式就业	344	10.48%	279	15.27%	-	-	623	12.10%
自由职业	341	10.39%	133	7.28%	-	-	474	9.20%
待就业	205	6.25%	209	11.44%	-	-	414	8.04%
科研助理	178	5.42%	131	7.17%	-	-	309	6.00%
出国、出境	281	8.56%	5	0.27%	-	-	286	5.55%
不就业拟升学	43	1.31%	-	-	-	-	43	0.83%
其他暂不就业	26	0.79%	6	0.33%	-	-	32	0.62%
应征义务兵	14	0.43%	-	-	-	-	14	0.27%
自主创业	10	0.30%	2	0.11%	-	-	12	0.23%

国家基层项目	5	0.15%	-	-	-	-	5	0.10%
地方基层项目	4	0.12%	1	0.05%	-	-	5	0.10%

（二）各学院的就业率

1. **博士毕业生：**学校 2020 届博士毕业生分布在 10 个学院，各学院博士毕业生就业率均为 100.00%。

2. **硕士毕业生：**学校 2020 届硕士毕业生分布在 22 个学院，其中影视艺术学院（100.00%）、国际商学院（100.00%）、生命科学学院（97.64%）硕士毕业生就业率位居前三。

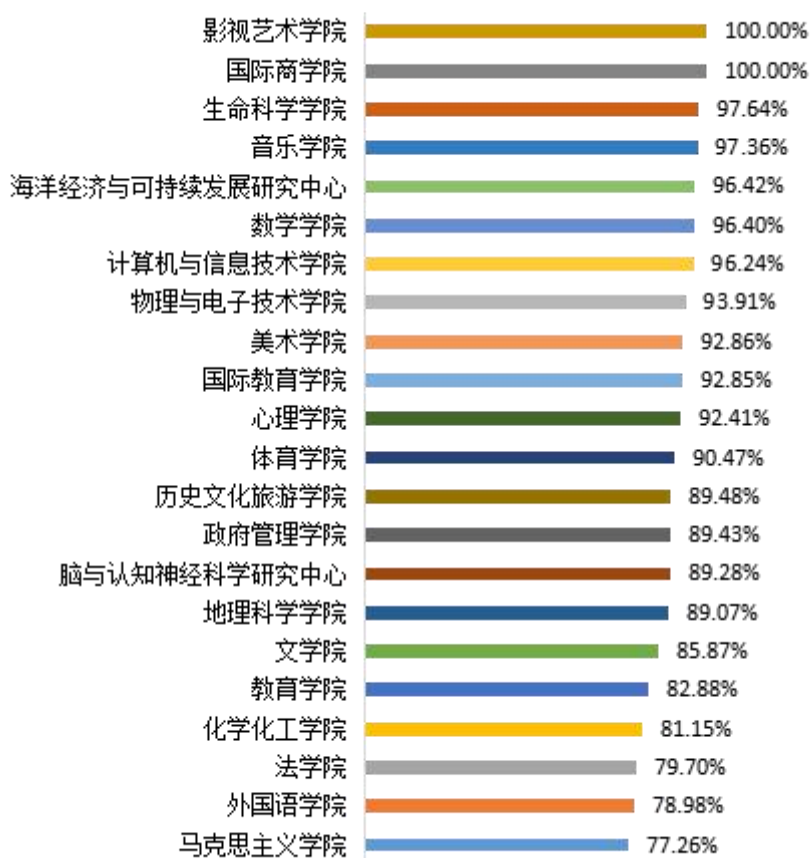


图 1-2-2：2020 届各学院硕士毕业生就业率分布

3. **本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 19 个学院，其中国际商学院（97.60%）、心理学院（96.48%）、音乐学院（95.49%）本科毕业生就业率位居前三。

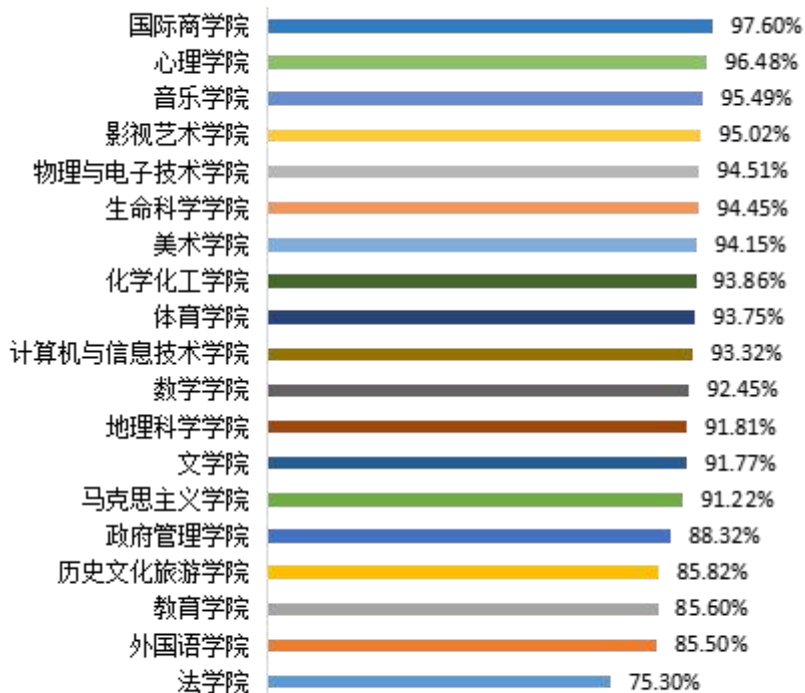


图 1-2-3 : 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

（三）各专业的就业率

1. **博士毕业生：**学校 2020 届博士毕业生分布在 15 个专业，各专业就业率均达到 100.00%，实现了完全就业。

2. **硕士毕业生：**学校 2020 届硕士毕业生分布在 124 个专业，有 65 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中公共管理、会计学、广播电视等 45 个专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。*各专业就业率具体分布详见附表 1-2-2。*

3. **本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生涉及 67 个专业，有 47 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中表演、药物化学、心理学（师范）等 10 个专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。*各专业就业率具体分布详见附表 1-2-3。*

（四）不同特征群体的就业率及毕业去向

1. **性别：**从毕业生的性别结构来看，男生的就业率（91.58%）比女生的就业率（90.24%）高 1.34 个百分点；分学历看，博士毕业生男女生均 100.00% 就业，硕士毕业生中男生的就业率较高，本科毕业生中男生的就业率较高。

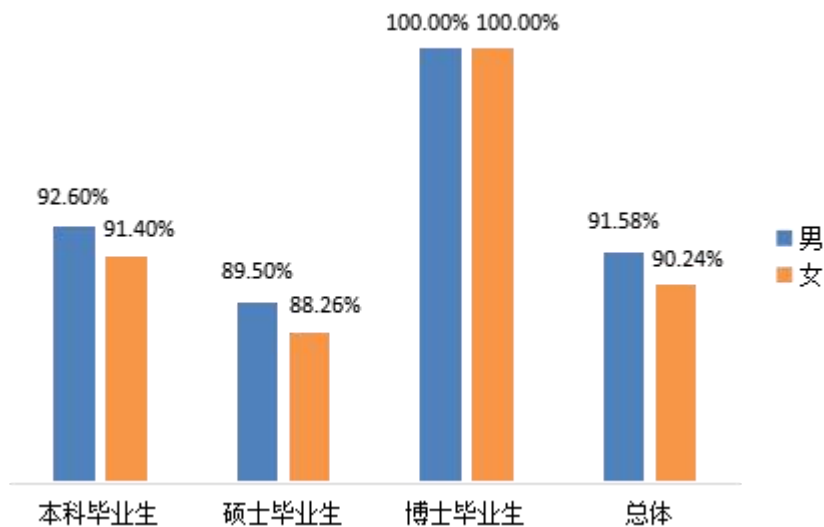


图 1-2-4: 2020 届不同性别毕业生就业率

2. 党员/非党员毕业生就业率：从毕业生的政治面貌来看，党员的就业率（95.48%）比非党员的就业率（89.41%）高 6.07 个百分点；分学历看，博士毕业生中不同政治面貌毕业生均实现充分就业，本科毕业生和硕士毕业生中党员就业率均高于非党员就业率。

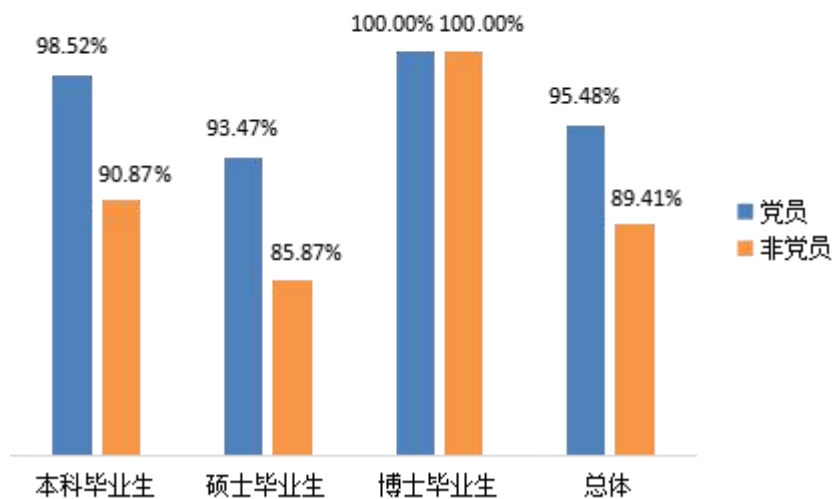


图 1-2-5: 党员/非党员毕业生就业率

3. 建档立卡/非建档立卡毕业生就业率：建档立卡的硕士毕业生就业率（97.50%）比非建档立卡的硕士毕业生就业率（88.35%）高 9.15 个百分点；建档立卡的本科毕业生就业率（100.00%）比非建档立卡的本科毕业生就业率（90.83%）高 9.17 个百分点。

4. 汉族/少数民族毕业生就业率：从毕业生的民族结构来看，汉族毕业生的就业率（90.66%）比少数民族毕业生的就业率（89.22%）高 1.44 个百分点；分学历看，博士毕业生中汉族和少数民族毕业生的就业率均为 100.00%，硕士毕业生和本科毕业生中汉族毕业生的就业率均高于少数民族毕业生。

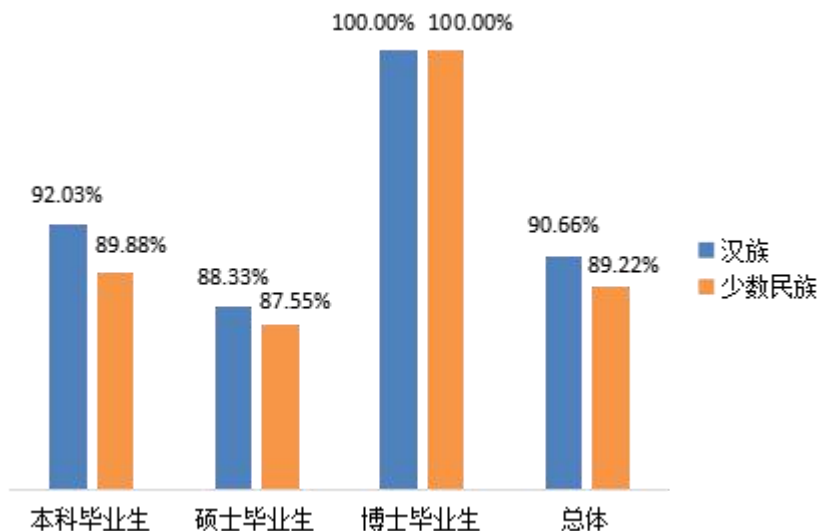


图 1-2-6: 2020 届不同民族毕业生就业率

（五）项目就业情况

学校 2020 届毕业生项目就业总占比为 0.19%；其中，本科毕业生项目就业共 9 人；毕业研究生项目就业共 1 人。

表 1-2-4: 2020 届毕业生项目就业情况

学历	人数	比例
本科毕业生	9	0.27%
硕士毕业生	1	0.05%
博士毕业生	0	0.00%
总计	10	0.19%

注：包括国家基层项目、地方基层项目毕业生人数

（六）未就业分析

2020 届未就业的毕业生共 489 人，其中本科毕业生 274 人（待就业 205 人，不就业拟升学 43 人，其他暂不就业 26 人），硕士毕业生 215 人（待就业 209 人，其他暂不就业 6 人）。

（七）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 12 人选择自主创业，其中毕业研究生 2 人，本科毕业生 10 人。

表 1-2-5：2020 届毕业生自主创业情况

学历	创业人数	比例
本科毕业生	10	0.30%
硕士毕业生	2	0.11%
博士毕业生	0	0.00%
总计	12	0.23%

三、就业流向

(一) 就业地区分布

1. 就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在辽宁省内就业，占比为 66.80%；省外就业占比为 33.20%，省外就业毕业生主要流向了北京市、江苏省和河北省，占比分别为 3.53%、2.88%和 2.46%。

分学历看，辽宁省内为学校 2020 届博士毕业生、硕士毕业生和本科毕业生就业的主战场。其中，博士毕业生就业占比为 56.10%，硕士毕业生就业占比为 59.88%、本科毕业生就业占比为 72.83%。



图 1-3-1：2020 届毕业生就业区域分布

注：各就业区域分布占比=各就业地区人数/（就业总人数-出国出境-应征义务兵-升学）

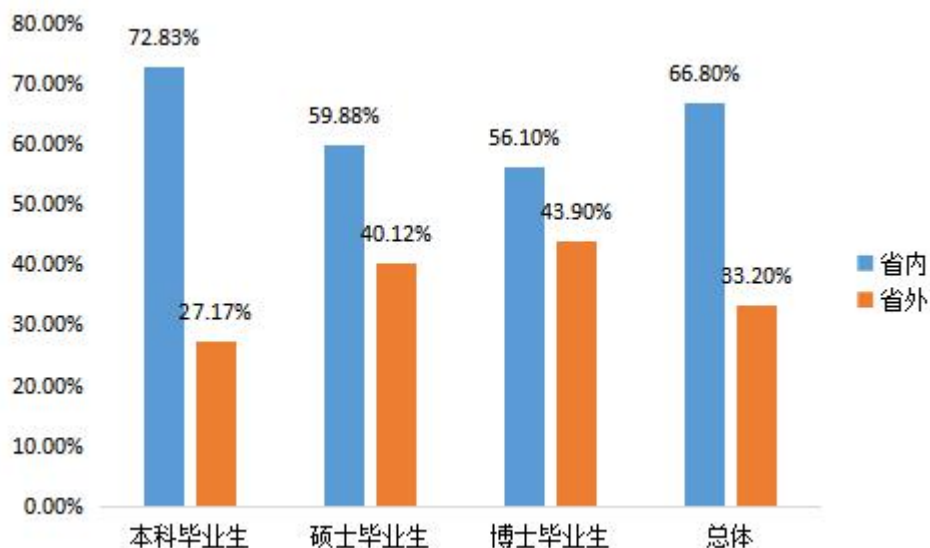


图 1-3-2: 2020 届省内、省外就业占比

注: 省内就业占比=省内就业人数/(就业总人数-出国出境-应征义务兵-升学)

2. **省内就业城市:** 辽宁省省内就业的毕业生主要流向了大连市 (57.26%); 分历层次来看, 博士毕业生流向大连市 (78.26%) 的占比相对较高; 硕士毕业生流向大连市 (60.86%) 的占比相对较高, 本科毕业生流向大连市 (54.40%) 占比较高。

表 1-3-1: 2020 届毕业生省内就业流向

区域	人数	区域	人数
大连市	1315	抚顺市	61
沈阳市	263	朝阳市	61
营口市	88	辽阳市	47
锦州市	76	葫芦岛市	36
鞍山市	74	本溪市	27
盘锦市	74	阜新市	24
丹东市	68	铁岭市	18

3. **生源地与就业地域交叉分析:** 省内生源中, 80.11% 选择留在辽宁省内工作; 29.98% 的省外生源也优先考虑在辽宁省内就业, 38.15% 的省外生源回生源地就业。

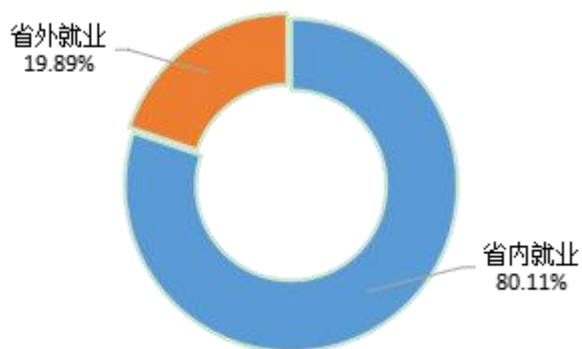


图 1-3-3：2020 届毕业生省内生源就业地区分布

注：省内生源就业地区占比=省内生源省内就业人数/（省内生源就业总人数—出国出境—应征义务兵—升学）

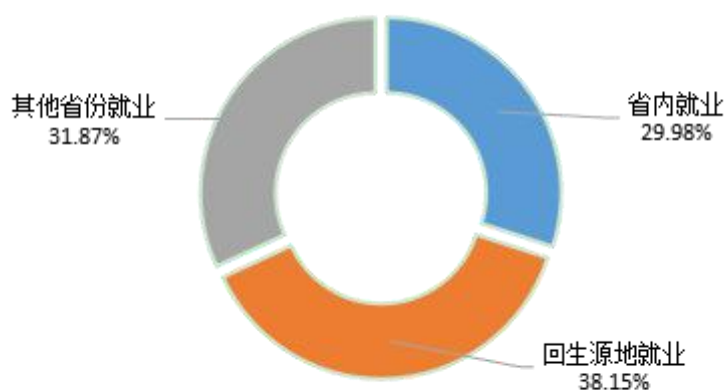


图 1-3-4：2020 届毕业生省外生源就业地区分布

注：省外生源就业地区占比=省外生源省内就业人数/（省外生源就业总人数—出国出境—应征义务兵—升学）

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，毕业生就业主要流向了“教育”（70.01%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（6.86%）、“文化、体育和娱乐业”（4.23%）及“公共管理、社会保障和社会组织”（2.95%）。分学历层次来看，“教育”领域为毕业生主要行业流向，不同学历占比分别为博士毕业生 92.11%、硕士毕业生 80.04%、本科毕业生 56.69%；除“教育”领域外，“公共管理、社会保障和社会组织”为硕士毕业生第二大行业流向，“信息传输、软件和信息技术服务业”为本科毕业生第二大行业流向。

表 1-3-2： 2020 届毕业生就业占比排名前十的行业分布

2020 届毕业生总体	
教育	70.01%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.86%
文化、体育和娱乐业	4.23%
公共管理、社会保障和社会组织	2.95%
租赁和商业服务业	2.25%
金融业	2.09%
科学研究和技术服务业	1.98%
批发和零售业	1.82%
制造业	1.50%
居民服务、修理和其他服务业	1.39%

注：就业行业分布部分，统计数据仅包括就业形式为“签订就业协议”与“签订就业合同”的毕业生。

表 1-3-3： 2020 届博士毕业生就业行业分布

博士毕业生	
教育	92.11%
科学研究和技术服务业	2.63%
水利、环境和公共设施管理业	2.63%
文化、体育和娱乐业	2.63%

表 1-3-4： 2020 届硕士毕业生就业占比排名前十的行业分布

硕士生	
教育	80.04%
公共管理、社会保障和社会组织	4.47%
科学研究和技术服务业	2.58%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.79%
卫生和社会工作	1.79%
金融业	1.69%
文化、体育和娱乐业	1.39%
居民服务、修理和其他服务业	1.09%
制造业	0.89%
建筑业	0.89%

表 1-3-5： 2020 届本科毕业生就业占比排名前十的行业分布

本科毕业生	
教育	56.69%
信息传输、软件和信息技术服务业	13.38%

文化、体育和娱乐业	7.79%
租赁和商业服务业	4.38%
批发和零售业	3.16%
金融业	2.68%
制造业	2.31%
居民服务、修理和其他服务业	1.82%
公共管理、社会保障和社会组织	1.22%
科学研究和技术服务业	1.22%

（三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 65.18%；其次为“办事人员和有关人员”（13.98%）

表 1-3-6：2020 届毕业生总体就业占比排名前十职业分布

职位名称	本科生毕业	硕士生毕业	博士生毕业	总计
教学人员	54.87%	74.28%	89.47%	65.18%
办事人员和有关人员	22.02%	7.75%	2.63%	13.98%
其他人员	4.26%	9.04%	-	7.55%
其他专业技术人员	10.22%	2.48%	-	5.84%
工程技术人员	1.95%	1.39%	-	1.61%
科学研究人员	0.85%	1.39%	7.89%	1.29%
金融业务人员	1.46%	1.09%	-	1.23%
商业和服务人员	1.58%	0.30%	-	0.86%
法律专业人员	0.24%	0.99%	-	0.64%
体育工作人员	0.97%	0.10%	-	0.48%

注：就业职业分布，统计数据仅包括就业形式为“签订就业协议”与“签订就业合同”的毕业生。

（四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生单位流向较为多元，以“中初教育单位”为主，占比为 23.24%；“其他企业、升学”次之，占比为 20.71%。分学历层次来看，博士毕业生主要签约“高等教育单位”（82.93%），硕士毕业生主要签约“中初教育单位”（43.14%）、和“其他企业”（16.08%），本科毕业生主要为“升学”（29.12%）和签约“其他企业”（23.40%）。

表 1-3-7：2020 届毕业生就业单位性质分布

单位性质名称	人数	占比
中初教育单位	1083	23.24%
其他企业	965	20.71%
升学	965	20.71%
自由职业	477	10.24%

科研助理	309	6.63%
出国、出境	286	6.14%
高等教育单位	190	4.08%
国有企业	101	2.17%
其他事业单位	69	1.48%
党政机关	46	0.99%
其他	39	0.84%
国家基层项目	30	0.64%
升学（非全日制）	26	0.56%
三资企业	20	0.43%
医疗卫生单位	16	0.34%
入伍	14	0.30%
自主创业	12	0.26%
地方基层项目	6	0.13%
艰苦行业企业	3	0.06%
城镇社区	1	0.02%
科研设计单位	1	0.02%
农村建制村	1	0.02%

注：分析数据为毕业生总数-待就业-其他暂不就业人数

表 1-3-8：2020 届不同学历层次毕业生就业单位性质分布

单位性质名称	本科生毕业	硕士生毕业	博士生毕业	总计
中初教育单位	12.83%	43.14%	4.88%	23.24%
其他企业	23.40%	16.08%	4.88%	20.71%
升学	29.12%	5.52%	0.00%	20.71%
自由职业	11.44%	8.26%	0.00%	10.24%
科研助理	5.92%	8.13%	0.00%	6.63%
出国、出境	9.34%	0.31%	0.00%	6.14%
高等教育单位	0.20%	9.31%	82.93%	4.08%
国有企业	2.19%	2.17%	0.00%	2.17%
其他事业单位	0.63%	2.98%	4.88%	1.48%
党政机关	0.43%	2.05%	0.00%	0.99%
其他	0.90%	0.74%	0.00%	0.84%
国家基层项目	1.00%	0.00%	0.00%	0.64%
升学（非全日制）	0.86%	0.00%	0.00%	0.56%
三资企业	0.40%	0.50%	0.00%	0.43%
医疗卫生单位	0.23%	0.56%	0.00%	0.34%
入伍	0.47%	0.00%	0.00%	0.30%
自主创业	0.33%	0.12%	0.00%	0.26%
地方基层项目	0.13%	0.12%	0.00%	0.13%

艰苦行业企业	0.10%	0.00%	0.00%	0.06%
城镇社区	0.03%	0.00%	0.00%	0.02%
科研设计单位	0.00%	0.00%	2.44%	0.02%
农村建制村	0.03%	0.00%	0.00%	0.02%

注：分析数据为毕业生总数-待就业-其他暂不就业人数

（五）主要教育类单位分布

2020 届毕业研究生，在大连市甘井子区教育局和锦州市教育局等单位就业人数较多。

表 1-3-9：2020 届毕业研究生在主要教育类单位就业分布

单位名称（化简）	人数
大连市甘井子区教育局	116
锦州市教育局	26
北京市教育委员会	21
大连金普新区教育和文化旅游局	15
丹阳市教育局	15
大连高新技术产业园区教育文体局	14
杭州市教育局	13
大连财经学院	12
抚顺市教育局	11
昆山市教育局	11
连云港市教育局	11
辽宁师范大学海华学院	11
盘锦市教育局	11
辽阳市教育局	10
赤峰市教育局	9
大连大学	9
鞍山市教育局	7
辽宁师范大学	7
厦门市教育局	6
大连市沙河口区教育局	5
沈阳体育学院	5

注：分析数据为 2020 届非定向研究生就业形式为签就业协议和签劳动合同的人数；只呈现毕业生就业人数≥5 的教育类单位

2020 届本科毕业生在大连市甘井子区教育局和大石桥市教育局等单位就业人数较多。

表 1-3-10: 2020 届本科毕业生在主要教育类单位分布

单位	人数
大连市甘井子区教育局	55
大石桥市教育局	42
辽阳市教育局	15
抚顺市教育局	13
黑山县教育局	12
丹东市教育局	12
锦州市教育局	11
大连市金普新区教育和文化旅游局	8
兰溪市教育局	8
盖州市教育局	7
辽阳市白塔区教育局	6
大连市中山区教育局	5
盘锦市教育局	5

注: 分析数据为 2020 届非定向本科毕业生就业形式为签就业协议和签劳动合同的人数; 只呈现毕业生就业人数 ≥ 5 的教育类单位

(六) 深造(升学)情况

1. 国内升学: 学校 2020 届毕业生中, 共有 991 人选择国内升学深造, 升学率为 19.24%。其中硕士毕业生有 89 人选择国内升学深造, 升学率为 4.87%。本科毕业生有 902 人选择国内升学深造, 升学率为 27.48%。

研究生各学院升学率: 2020 届毕业研究生中海洋经济与可持续发展研究中心和脑与认知神经科学研究中心升学率较高, 分别为 32.14%和 20.00%。

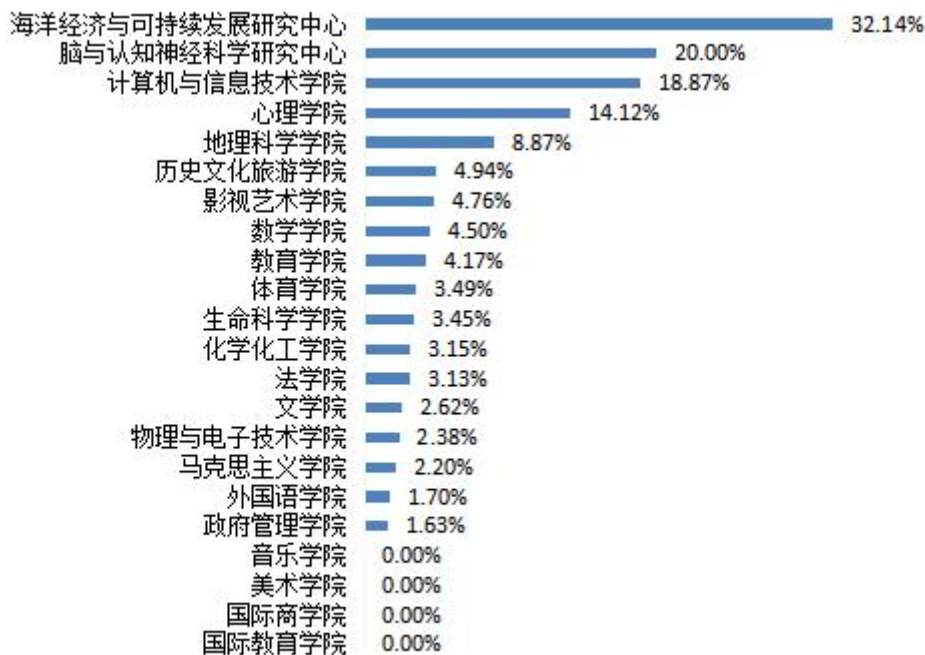


图 1-3-5：2020 届硕士毕业生各学院升学率

本科生各学院升学率：2020 届本科毕业生中马克思主义学院和化学化工学院升学率较高，升学率分别为 66.67%和 58.50%。

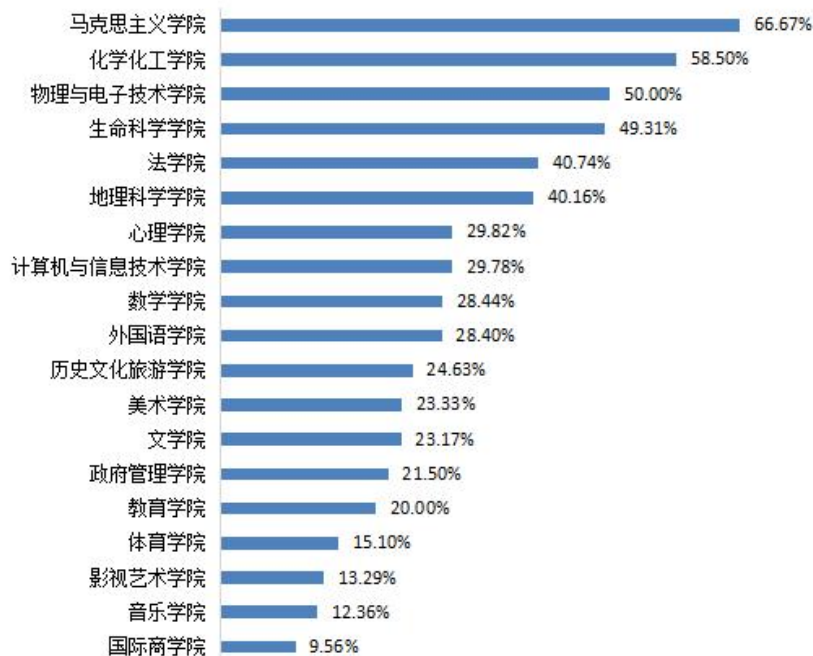


图 1-3-6：2020 届本科毕业生各学院升学率

研究生各专业升学率：2020 届硕士毕业生中，体育学院的课程与教学论专业升学率较高，为 100.00%；其次为计算机与信息技术学院的计算机科学与技术（081200）专业，为 66.67%。

表 1-3-11： 硕士毕业生部分专业升学率

学院	专业	升学率
体育学院	课程与教学论	100.00%
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术（081200）	66.67%
地理科学学院	环境科学	50.00%
海洋经济与可持续发展研究中心	产业经济学	50.00%
海洋经济与可持续发展研究中心	人文地理学	34.78%
教育学院	教育经济与管理	33.33%
数学学院	会计学	28.57%
教育学院	比较教育学	25.00%
心理学院	发展与教育心理学	24.00%
心理学院	基础心理学	22.22%
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术（077500）	21.43%
脑与认知神经科学研究中心	基础心理学	20.69%
马克思主义学院	马克思主义中国化研究	20.00%
生命科学学院	微生物学	20.00%
数学学院	运筹学与控制论	20.00%
历史文化旅游学院	文物与博物馆	16.67%
地理科学学院	自然地理学	16.13%
体育学院	运动人体科学	14.29%
政府管理学院	中共党史	14.29%
地理科学学院	人文地理学	13.33%
文学院	汉语言文字学	13.33%
计算机与信息技术学院	教育技术学	12.50%
法学院	法学理论	11.11%

注：只呈现升学率大于 10%的专业

本科师范类专业升学率：2020 届师范类本科毕业生中思想政治教育（师范）专业升学率较高，为 66.67%；其次为化学（师范）专业，为 65.17%。

表 1-3-12： 本科毕业生部分师范类专业升学率

学院	专业	升学率
马克思主义学院	思想政治教育（师范）	66.67%
化学化工学院	化学（师范）	65.17%
物理与电子技术学院	物理学（师范）	53.41%
生命科学学院	生物科学（师范）	52.27%
计算机与信息技术学院	教育技术学（师范）	46.15%
地理科学学院	地理科学（师范）	40.00%
文学院	汉语国际教育（师范）	39.58%
教育学院	特殊教育（师范）	38.89%

学院	专业	升学率
心理学院	心理学（师范）	36.67%
外国语学院	英语（师范）	36.49%
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术（师范）	31.18%
教育学院	学前教育（师范）	27.59%
数学学院	数学与应用数学（师范）	27.59%
美术学院	美术学（师范）	26.67%
教育学院	教育学（师范）	26.32%
文学院	汉语言文学（师范）	22.55%
心理学院	应用心理学（师范）	22.22%
历史文化旅游学院	历史学（师范）	18.64%
音乐学院	音乐学（师范）	17.39%
外国语学院	日语（师范）	16.67%
体育学院	体育教育（师范）	14.29%

本科非师范类专业升学率：2020 届非师范类本科毕业生中，应用化学专业升学率较高，为 51.85%；其次为生物技术，为 46.15%。

表 1-3-13： 本科毕业生部分非师范类专业升学率

学院	专业	升学率
化学化工学院	应用化学	51.85%
生命科学学院	生物技术	46.15%
化学化工学院	药物化学	45.16%
物理与电子技术学院	电子科学与技术	45.16%
物理与电子技术学院	电子信息工程	44.44%
生命科学学院	环境科学	43.33%
地理科学学院	地理信息科学	42.86%
数学学院	信息与计算科学	42.31%
政府管理学院	政治学与行政学	42.11%
法学院	法学	40.74%
地理科学学院	水文与水资源工程	37.04%
历史文化旅游学院	文物与博物馆学	31.58%
美术学院	环境设计	31.43%
历史文化旅游学院	旅游管理	28.57%
外国语学院	翻译	26.83%
计算机与信息技术学院	数字媒体技术	26.67%
数学学院	金融数学	26.67%
外国语学院	俄语	26.67%
外国语学院	国际商务	26.32%
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术	25.00%

学院	专业	升学率
数学学院	会计学	24.53%
美术学院	美术学	23.53%
政府管理学院	行政管理	23.08%
计算机与信息技术学院	数字媒体艺术	21.43%
政府管理学院	图书馆学	21.43%
文学院	新闻学	18.75%
影视艺术学院	播音与主持艺术	17.86%
政府管理学院	信息管理与信息系统	17.24%
体育学院	运动训练	16.39%
外国语学院	日语	16.33%
外国语学院	法语	15.79%
政府管理学院	公共事业管理	15.38%
体育学院	社会体育指导与管理	15.15%
影视艺术学院	表演	14.81%
影视艺术学院	广播电视编导	14.04%
政府管理学院	劳动与社会保障	13.79%
美术学院	视觉传达设计	13.16%
影视艺术学院	戏剧影视美术设计	11.54%
影视艺术学院	动画	11.11%
国际商学院	国际商务	9.56%
音乐学院	音乐表演	8.00%
政府管理学院	电子商务	8.00%
文学院	广告学	7.14%
音乐学院	舞蹈学	7.14%

硕士毕业生升学流向院校：硕士毕业生升学主要流向了本校（29人，占比32.58%），大连海事大学（7人），东北大学（5人）等院校。硕士毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-3-14： 硕士毕业生升学院校及人数

院校名称	人数	院校名称	人数
辽宁师范大学	29	杭州电子科技大学	1
大连海事大学	7	华南师范大学	1
东北大学	5	华中师范大学	1
大连理工大学	3	吉首大学	1
东北财经大学	3	兰州大学	1
华东师范大学	3	辽宁工程技术大学	1
吉林大学	3	南开大学	1
南京航空航天大学	2	内蒙古大学	1
南京师范大学	2	内蒙古师范大学	1

院校名称	人数	院校名称	人数
首都师范大学	2	山东师范大学	1
中国科学院心理研究所	2	陕西师范大学	1
东北师范大学	1	上海师范大学	1
法国巴黎萨克雷大学	1	苏州大学	1
福建师范大学	1	天津师范大学	1
广州大学	1	西北师范大学	1
中国科学院东北地理与农业生态研究所	1	西南交通大学	1
中国科学院南京地理与湖泊研究所	1	西南政法大学	1
中国人民大学	1	中国科学技术大学	1
中国社会科学院中国历史研究院古代史研究所	1	中国科学院沈阳应用生态研究所	1

本科毕业生升学主要流向院校：本科毕业生升学主要流向了本校（311 人，占比 34.48%），东北师范大学（130 人），大连理工大学（27 人）等院校。本科毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-3-15：2020 届本科毕业生主要升学院校及人数

院校名称	人数	院校名称	人数
辽宁师范大学	311	陕西师范大学	12
东北师范大学	130	吉林大学	11
大连理工大学	27	南京师范大学	10
辽宁大学	22	深圳大学	9
北京师范大学	22	西南大学	7
东北大学	21	东北财经大学	7
华东师范大学	19	中央民族大学	5
大连海事大学	13	天津师范大学	5
上海大学	12	首都师范大学	5

注：只呈现流向该院校毕业生人数≥5 的院校

2. 出国(境)：学校 2020 届毕业生中，共有 286 人选择出国(境)深造(5.56%)；其中硕士毕业生为 5 人，本科毕业生为 281 人。2020 年，我校有 3 名硕士生享受国家公派留学资格到国外攻读博士学位，是我校历年来获得国家基金委资助人数最多的一年。

表 1-3-16：2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	281	5.46%
硕士毕业生	5	0.10%

第二篇 就业创业工作的经验做法

习近平总书记指出：就业是最大的民生，要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。在新冠肺炎疫情影响下的 2020 年，辽宁师范大学党委坚决贯彻执行党中央国务院、省委省政府的各项决策部署，把 2020 届毕业生就业工作作为重中之重，坚持“就业数量与就业质量并重，就业指导与创业教育并重，服务学生与服务社会并重”的工作理念，动员全校教职工形成上下联动合力，积极搭建为学生和社会服务的平台，使毕业生就业创业工作向着更加“科学、系统、纵深”方向发展。

一、加强顶层设计，落实落细就业责任

学校深入贯彻落实“一把手”工程，及时制定疫情防控工作预案，实行校领导包片、院系包抓、辅导员、导师和专任教师“一对一”包落实的工作机制，将毕业生就业工作作为全年重点内容统筹推进。定期开展就业工作专题调研，从毕业生和用人单位两方面着手进行问卷调查，了解毕业生求职期望、就业状况和用人单位岗位需求、招聘安排等，为做好就业工作提供有效依据。先后组织召开 6 次全校就业工作会，积极应对就业严峻形势，分阶段研究制定针对性举措，研究制定《辽宁师范大学关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届毕业生就业创业工作的指导意见》（辽师大党发〔2020〕4 号）、《辽宁师范大学进一步促进学生就业工作十二条措施（试行）》（辽师大校发〔2020〕8 号），《辽宁师范大学关于疫情防控期间用人单位（教育局）入校招聘管理办法》（辽师大校发〔2020〕12 号），发动毕业年级辅导员和全体教职工力量，精准开展就业帮扶，最大程度降低疫情对就业工作的不利影响。

二、搭建线上平台，深入挖掘就业市场

今年学校乘势而上，重点加强就业信息化建设，进一步完善了辽师大就业信息网、“辽师大本科招生与就业处”和“辽宁师范大学研究生院”微信服务平台，打造“互联网+”智慧就业服务，实现了“一站式就业”管理和“指尖上的就业”服务。全面启动在线招聘活动，于 3 月组织两场 2020 届毕业生春季线上双选会，一场硕博专场招聘会，参与企业累计 520 家，提供岗位数近万个，为企业和学生搭建求职沟通桥梁，做到疫情期间“招聘不打烊、就业不停步”。

在疫情得到精准控制下，于全省率先恢复线下专场招聘会，开展“就业精品招聘月”活动，先后迎来各市地教育局 20 余家、举办专场招聘会 45 场，共提供岗位需求 2000 余个，保障我校就业工作平稳推进，就业形势持续向好。同时，充分发挥师范学科优势，在巩固原有的毕业生就业渠道基础上，进一步打开了丹东、抚顺师范生就业市场，大幅扩大了大连市甘井子区、辽阳市招聘规模。今年

在李雪铭书记的带领下，走访了鞍山、丹东、营口和葫芦岛的就业市场。同时赴吉林、江苏、浙江部分地区走访当地人社局和用人单位，开展市场调研，取得明显成效，为毕业生提供了充分高质量的就业机会。

目前已经形成了以辽师大为中心、省内规模最大、影响最大、占有市场份额最大的辽宁教育人才品牌市场。

三、优化指导服务，提升毕业生就业能力

学校于疫情期间推出线上就业指导课程，确保学生“停课不停学”，在就业微信公众号和辽师大就业信息网上设立“抗击疫情·我们在行动”专题，引导毕业生在疫情防控期间合理调整就业方向和预期，做好求职准备，把握机会、主动就业。复学后，编写发放《毕业生就业指南》、继续设立“一对一”个性化就业咨询工作坊、持续开展毕业生“就业启航班”系列活动、选树大学生就业榜样，积极推动生涯教育、行业解析、就业指导、朋辈引领、职场体验相结合，不断提升毕业生求职择业能力，增强就业指导的实效性，帮助学生更加充分、更高质量就业。

四、强化创新思维，培植双创生态系统

整合校内外多方资源建设学生创业孵化基地、创新创业实训基地等“双创”教育和项目孵化平台，先后建立完善大学生创业孵化基地、创业实训基地（创新创业教育中心）、青创空间和众创空间等创业孵化基地共计 3000 余平，目前已成功注册公司 20 余家。

面对新形势和新变化，积极部署、科学研判，创新性地开展了 2020 年创业就业文化活动月系列活动、研究生创新创业立项工作，营造了良好的创新创业氛围。组织“启航 20”大学生创新创业大赛等五项活动，切实强化学生创新精神、创业意识和创新创业能力。2020 年，开展线上创业指导服务，将理论与实践相结合，引导学生发挥自身激情与所长，自信走向“就业创业”之路，最终实现“高质量就业”。

五、健全奖评机制，提升导师促就业成效

强化导师表彰奖励机制，修订《辽宁师范大学关于我校硕士研究生攻读博士的奖励办法》，进一步完善考博工作先进评选和奖励制度。2020 年我校硕士生共考博 95 人，其中 3 名硕士生享受国家公派留学资格到国外攻读博士学位，是我校获国家留学基金委资助人数最多的一年；实施导师就业通报制度，为 2020 届毕业研究生导师点对点发送就业率进展，督促导师了解毕业生就业情况，激发导师育人育才使命感，助力学生就业；建立优秀导师评选制度，将“就业率达 80%”指标纳入优秀研究生指导教师的评选条件，进一步促进提升导师抓就业、促就业成效。

辽宁师范大学毕业生就业创业工作多年来得到了辽宁省委省政府、辽宁省委高校工委、辽宁省教育厅的关心指导和用人单位的大力支持，我们将一如既往，坚决贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的方针和政策，将就业工作与学习全国教育大会精神结合起来，立足保障民生抓就业，立足维稳抓就业，立足立德树人抓就业，立足服务需求抓就业，立足内涵发展抓就业，切实提高毕业生就业创业工作的政治站位，在党和政府的领导下，在学校和毕业生的共同努力下，辽宁师范大学的毕业生就业创业工作将在保持良好发展态势的情况下再上一个平台。

第三篇 就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作变现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下：

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

1. **薪酬区间：**学校 2020 届本科毕业生 22.51%月收入在 2000 元及以下，30.45%的本科毕业生月收入在 2000-3500 元之间，5.63%的本科毕业生月收入在 8000 元及以上之间。

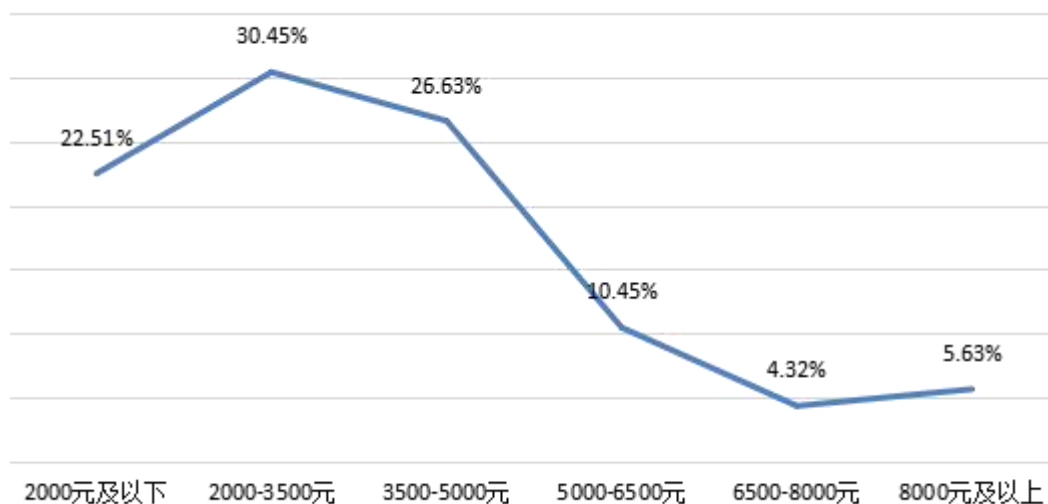


图 3-1-1：2020 届本科毕业生月收入区间分布

2. **部分学院本科毕业生月收入区间：**生命科学学院（39.58%）和心理学院（30.00%）本科毕业生月收入区间在 2000 元及以下的比例较高；音乐学院（16.67%）、体育学院（16.67%）和国际商学院（12.03%）本科毕业生月收入区间在 8000 元及以上的比例较高。其他大部分学院本科毕业生月收入区间集中在 2000-3500 元和 3500-5000 元。

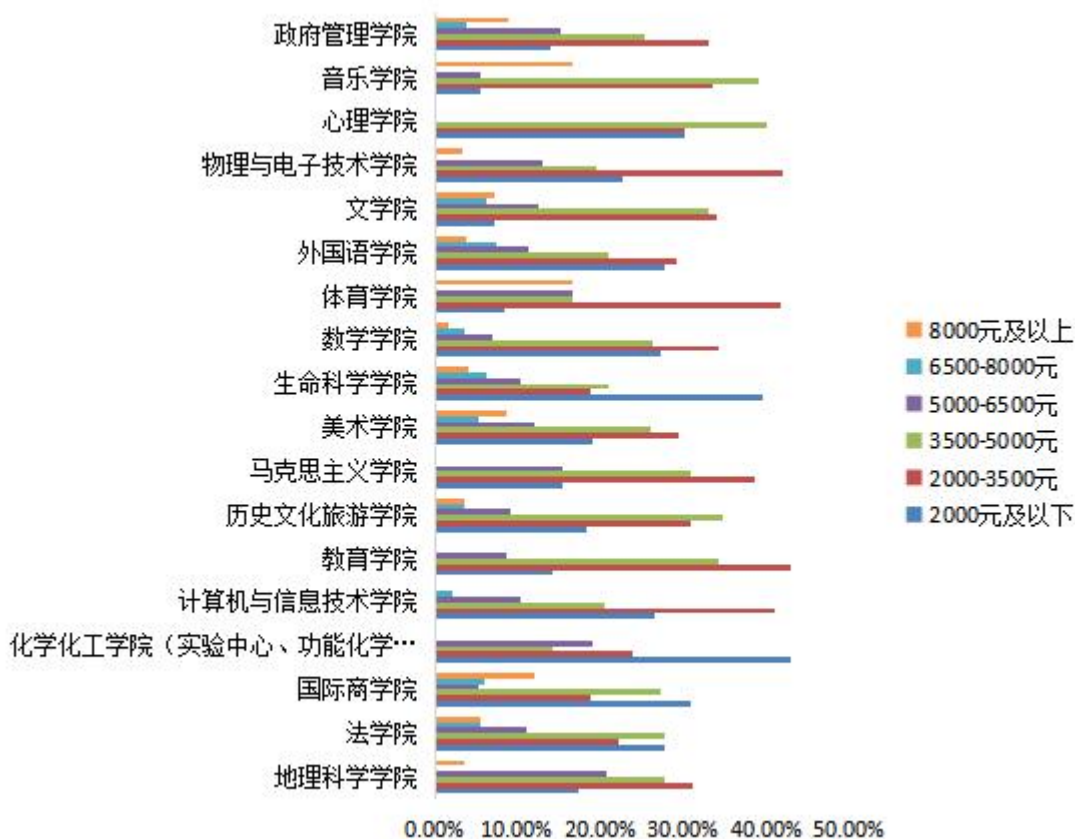


图 3-1-2: 部分学院本科毕业生月收入区间情况

注：影视艺术学院没有本科生参与“第三篇就业质量分析”相关题目的调查，因此，影视艺术学院在“本科生”部分不显示。

3. 师范类本科毕业生月收入区间：师范类本科毕业生月收入区间在 2000-3500 元区间的占 34.77%；3500-5000 元区间的占 26.95%；5000 元以上区间比例较低，为 16.99%。

表 3-1-1 师范类本科毕业生月收入区间分布情况

专业	2000 及以下	2000-3500	3500-5000	5000-6500	6500-8000	8000 以上
地理科学（师范）	10.53%	36.84%	31.58%	15.79%	-	5.26%
汉语国际教育（师范）	-	28.57%	35.71%	7.14%	28.57%	-
汉语言文学（师范）	8.51%	38.30%	28.72%	14.89%	5.32%	4.26%
化学（师范）	46.15%	7.69%	23.08%	23.08%	-	-
计算机科学与技术（师范）	29.03%	48.39%	19.35%	-	3.23%	-
教育技术学（师范）	25.00%	12.50%	25.00%	37.50%	-	-
教育学（师范）	11.11%	44.44%	33.33%	11.11%	-	-

专业	2000 及以下	2000-3500	3500-5000	5000-6500	6500-8000	8000 以上
历史学（师范）	18.52%	29.63%	29.63%	7.41%	7.41%	7.41%
美术学（师范）	25.00%	35.00%	15.00%	10.00%	10.00%	5.00%
日语（师范）	16.67%	8.33%	25.00%	33.33%	8.33%	8.33%
生物科学（师范）	38.71%	19.35%	22.58%	12.90%	6.45%	-
数学与应用数学（师范）	25.35%	40.85%	28.17%	2.82%	2.82%	-
思想政治教育（师范）	15.38%	38.46%	30.77%	15.38%	-	-
特殊教育（师范）	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	-	-
体育教育（师范）	10.00%	40.00%	20.00%	20.00%	-	10.00%
物理学（师范）	18.18%	45.45%	22.73%	9.09%	-	4.55%
小学教育（师范）	8.33%	41.67%	41.67%	8.33%	-	-
心理学（师范）	30.00%	20.00%	50.00%	-	-	-
学前教育（师范）	25.00%	37.50%	37.50%	-	-	-
音乐学（师范）	-	33.33%	33.33%	11.11%	-	22.22%
应用心理学（师范）	30.00%	40.00%	30.00%	-	-	-
英语（师范）	32.76%	34.48%	20.69%	8.62%	1.72%	1.72%

单位：元

注：5000 元以上包括 5000-6500 元、6500-8000 元以及 8000 元及以上三个区间。

4. 部分学院非师范类本科毕业生月收入：非师范类本科毕业生平均月收入区间在 2000-3500 元区间的占 25.88%；在 3500-5000 元区间的占 26.29%；在 5000 元以上区间占 24.02%，高于师范类本科毕业生此区间所占比例（16.99%）的 7 个百分点。

表 3-1-2：部分学院非师范类本科毕业生平均月收入区间

学院	2000 及以下	2000-3500	3500-5000	5000-6500	6500-8000	8000 及以上
地理科学学院	30.00%	20.00%	20.00%	30.00%	-	-
法学院	23.50%	23.50%	29.40%	11.80%	5.90%	5.90%
国际商学院	30.20%	18.60%	27.10%	5.40%	6.20%	12.40%
计算机与信息技术学院	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	-	-
历史文化旅游学院	17.90%	32.10%	39.30%	10.70%	-	-
美术学院	15.80%	26.30%	31.60%	13.20%	2.60%	10.50%
生命科学学院	41.20%	17.60%	17.60%	5.90%	5.90%	11.80%

学 院	2000 及以下	2000-3500	3500-5000	5000-6500	6500-8000	8000 及以上
数学学院	30.20%	25.60%	20.90%	14.00%	4.70%	4.70%
外国语学院	25.00%	28.10%	20.30%	9.40%	12.50%	4.70%
文学院	5.30%	15.80%	52.60%	5.30%	15.80%	5.30%
政府管理学院	14.10%	32.10%	25.60%	15.40%	3.80%	9.00%

注：马克思主义学院、教育学院、心理学院没有非师范类专业；化学化工学院、物理与电子技术学院、体育学院以及音乐学院非师范类毕业生此题样本数较少，不参与分析；5000 元以上包括 5000-6500 元、6500-8000 元以及 8000 元及以上三个区间。

（二）专业相关度

1. 总体专业相关度：77.28%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度高，能够学以致用。

2. 部分学院的专业相关度：马克思主义学院和音乐学院毕业生认为所从事的工作与专业相关度最高，为 100%；政府管理学院毕业生的专业相关度相对较低，为 47.89%。

表 3-1-3：部分学院的专业相关度情况

学 院	很相关	相关	基本相关	相关度
马克思主义学院	75.00%	25.00%	-	100.00%
音乐学院	47.06%	47.06%	5.88%	100.00%
文学院	68.25%	19.05%	7.94%	95.24%
体育学院	66.67%	25.00%	-	91.67%
数学学院	41.67%	31.48%	16.67%	89.81%
化学化工学院	47.06%	35.29%	5.88%	88.24%
物理与电子技术学院	57.14%	17.86%	10.71%	85.71%
教育学院	50.00%	21.88%	12.50%	84.38%
计算机与信息技术学院	38.30%	29.79%	14.89%	82.98%
生命科学学院	43.48%	19.57%	17.39%	80.43%
地理科学学院	44.83%	20.69%	13.79%	79.31%
外国语学院	31.58%	33.33%	13.16%	78.07%
法学院	38.89%	16.67%	11.11%	66.67%
心理学院	30.00%	15.00%	20.00%	65.00%
国际商学院	9.57%	18.09%	36.17%	63.83%
美术学院	22.22%	27.78%	12.96%	62.96%
历史文化旅游学院	34.62%	15.38%	5.77%	55.77%

政府管理学院	11.27%	11.27%	25.35%	47.89%
--------	--------	--------	--------	--------

注：专业相关度评价维度包括“很相关”“相关”“基本相关”“不相关”“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”“相关”“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

3. 部分学院师范类本科毕业生的专业相关度：马克思主义学院、生命科学学院、体育学院、音乐学院的师范类本科毕业生专业相关度最高，为 100%；心理学院师范类本科毕业生专业相关度最低，为 65.00%。

表 3-1-4：部分学院师范类本科毕业生的专业相关度情况

学 院	很相关	相关	基本相关	相关度
马克思主义学院	75.00%	25.00%	-	100.00%
生命科学学院	64.52%	16.13%	19.35%	100.00%
体育学院	80.00%	20.00%	-	100.00%
音乐学院	66.67%	33.33%	-	100.00%
文学院	73.83%	20.56%	4.67%	99.07%
数学学院	54.29%	30.00%	12.86%	97.14%
历史文化旅游学院	72.00%	24.00%	-	96.00%
物理与电子技术学院	75.00%	20.00%	-	95.00%
外国语学院	51.67%	33.33%	5.00%	90.00%
地理科学学院	57.89%	21.05%	10.53%	89.47%
美术学院	50.00%	31.25%	6.25%	87.50%
教育学院	51.61%	22.58%	12.90%	87.10%
计算机与信息技术学院	42.11%	28.95%	15.79%	86.84%
化学化工学院	63.64%	18.18%	-	81.82%
心理学院	30.00%	15.00%	20.00%	65.00%

注：影视艺术学院、国际商学院、法学院、政府管理学院没有师范类本科专业，不参与分析。

4. 部分学院非师范类本科毕业生的专业相关度：数学学院的非师范类毕业生目前的工作与专业相关度相对较高，为 76.32%。历史文化旅游学院的非师范类毕业生专业相关度较低，为 18.52%。

表 3-1-5：部分学院非师范类本科毕业生的专业相关度

学 院	很相关	相关	基本相关	相关度
数学学院	18.42%	34.21%	23.68%	76.32%
文学院	36.84%	10.53%	26.32%	73.68%

计算机与信息技术学院	22.22%	33.33%	11.11%	66.67%
外国语学院	9.26%	33.33%	22.22%	64.81%
法学院	41.18%	17.65%	5.88%	64.71%
国际商学院	9.89%	17.58%	36.26%	63.74%
地理科学学院	20.00%	20.00%	20.00%	60.00%
美术学院	10.53%	26.32%	15.79%	52.63%
政府管理学院	10.00%	11.43%	25.71%	47.14%
生命科学学院	-	26.67%	13.33%	40.00%
历史文化旅游学院	-	7.41%	11.11%	18.52%

注：心理学院、马克思主义学院、教育学院没有非师范类专业；化学化工学院、物理与电子技术学院、体育学院以及音乐学院非师范类毕业生此题样本数较少，不参与分析。

（三）工作满意度

1. 工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 94.88%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 94.27%，职业前景的满意度为 91.55%。对月均收入与福利和社会保障的满意度相对较低，分别为 81.81%和 89.14%。可见本科毕业生对初入职场的工作内容、职业前景方面比较认同。

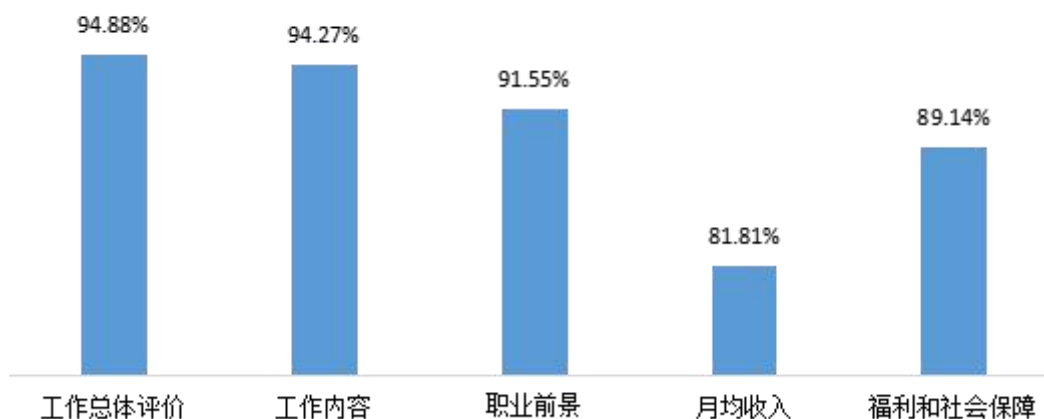


图 3-1-3：2020 届本科毕业生工作满意度

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

2. 部分学院本科毕业生的工作满意度：化学化工学院、体育学院和物理与电子技术学院本科毕业生对目前工作总的满意度达到 100%，法学院本科毕业生对目前工作满意度相对较低，为 88.89%。

表 3-1-6：部分学院本科毕业生的工作满意度

学 院	满意度	学 院	满意度
化学化工学院	100.00%	国际商学院	94.73%
体育学院	100.00%	数学学院	94.74%
物理与电子技术学院	100.00%	音乐学院	94.44%
计算机与信息技术学院	97.96%	教育学院	94.29%
政府管理学院	97.47%	地理科学学院	93.10%
美术学院	96.55%	马克思主义学院	92.31%
文学院	96.06%	外国语学院	91.79%
生命科学学院	95.83%	历史文化旅游学院	90.91%
心理学院	95.00%	法学院	88.89%

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

3. 部分学院师范类本科毕业生的工作满意度：化学化工学院、体育学院、物理与电子技术学院以及音乐学院的师范类本科毕业生的工作满意度最高，达到 100.00%，外国语学院的师范类本科毕业生的工作满意度（88.57%）相对较低。

表 3-1-7：部分学院师范类本科毕业生的工作满意度

学 院	很满意	满意	基本满意	满意度
化学化工学院	15.38%	61.54%	23.08%	100.00%
体育学院	40.00%	40.00%	20.00%	100.00%
物理与电子技术学院	40.91%	36.36%	22.73%	100.00%
音乐学院	33.33%	33.33%	33.33%	100.00%
数学学院	33.80%	35.21%	29.58%	98.59%
计算机与信息技术学院	46.15%	35.90%	15.38%	97.43%
文学院	27.78%	36.11%	31.48%	95.37%
美术学院	30.00%	30.00%	35.00%	95.00%
心理学院	15.00%	45.00%	35.00%	95.00%
地理科学学院	5.26%	31.58%	57.89%	94.73%
教育学院	20.59%	35.29%	38.24%	94.12%
生命科学学院	35.48%	29.03%	29.03%	93.54%
马克思主义学院	38.46%	30.77%	23.08%	92.31%
历史文化旅游学院	18.52%	25.93%	44.44%	88.89%
外国语学院	17.14%	31.43%	40.00%	88.57%

注：影视艺术学院、国际商学院、法学院和政府管理学院无师范类本科毕业生，不参与分析。

4. 部分学院非师范类本科毕业生的工作满意度：计算机与信息技术学院、生命科学学院以及文学院的非师范类本科毕业生对工作满意度最高，达到 100%；法学院（88.23%）的非师范类本科毕业生的工作满意度相对较低。

表 3-1-8：部分学院非师范类本科毕业生工作满意度

学 院	很满意	满意	基本满意	总体满意度
计算机与信息技术学院	40.00%	40.00%	20.00%	100.00%
生命科学学院	17.65%	41.18%	41.18%	100.00%
文学院	15.79%	36.84%	47.37%	100.00%
政府管理学院	21.79%	26.92%	48.72%	97.43%
美术学院	21.05%	36.84%	39.47%	97.36%
外国语学院	17.19%	25.00%	53.13%	95.32%
国际商学院	17.05%	25.58%	51.94%	94.57%
历史文化旅游学院	3.57%	39.29%	50.00%	92.86%
地理科学学院	20.00%	20.00%	50.00%	90.00%
数学学院	25.58%	27.91%	34.88%	88.37%
法学院	11.76%	64.71%	11.76%	88.23%

注：心理学院、马克思主义学院、教育学院没有非师范类专业；化学化工学院、物理与电子技术学院、体育学院以及音乐学院非师范类毕业生此题样本数较少，不参与分析。

（四）自身职业期待吻合度

1. 总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.38%，其中“很符合”所占比为 25.41%，“符合”所占比例为 23.89%；可见，目前本科毕业生已落实的工作，整体比较符合自身的就业期望。

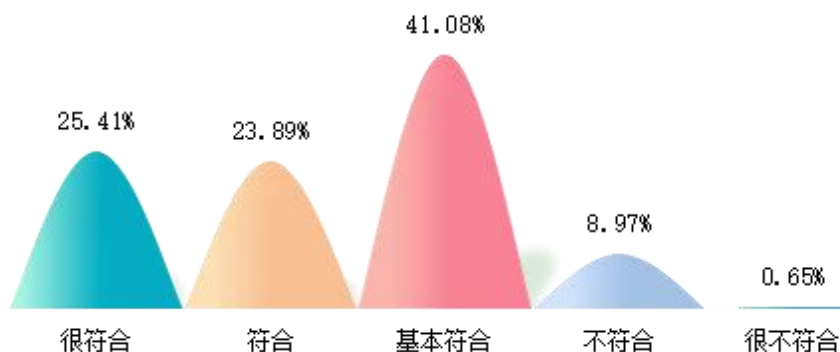


图 3-1-4：2020 届本科毕业生工作与职业期待吻合度

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 部分学院本科毕业生的职业期待吻合度:各学院本科毕业生目前工作与自己的职业期待吻合度均处于 80%以上。具体分布详见下表。

表 3-1-9: 部分学院本科毕业生的职业期待吻合度

学 院	吻合度	学 院	吻合度
化学化工学院	100.00%	政府管理学院	89.04%
马克思主义学院	100.00%	地理科学学院	88.89%
生命科学学院	97.92%	心理学院	88.89%
物理与电子技术学院	96.67%	历史文化旅游学院	88.46%
文学院	95.28%	国际商学院	87.74%
音乐学院	94.12%	美术学院	85.45%
计算机与信息技术学院	93.62%	教育学院	85.29%
数学学院	92.59%	外国语学院	84.17%
体育学院	91.67%	法学院	83.33%

3. 部分学院师范类本科毕业生职业期待吻合度:各学院师范类本科毕业生职业期待吻合度见下表。

表 3-1-10: 部分学院师范类本科毕业生职业期待吻合度

学 院	很符合	符合	基本符合	吻合度
化学化工学院	23.08%	30.77%	46.15%	100.00%
马克思主义学院	33.33%	33.33%	33.33%	100.00%
体育学院	60.00%	20.00%	20.00%	100.00%
物理与电子技术学院	52.38%	23.81%	23.81%	100.00%
音乐学院	44.44%	33.33%	22.22%	100.00%
计算机与信息技术学院	39.47%	31.58%	26.32%	97.37%
生命科学学院	32.26%	25.81%	38.71%	96.77%
数学学院	31.88%	28.99%	34.78%	95.65%
文学院	33.33%	25.93%	35.19%	94.44%
美术学院	35.29%	5.88%	52.94%	94.12%
地理科学学院	26.32%	15.79%	47.37%	89.47%
心理学院	16.67%	44.44%	27.78%	88.89%
历史文化旅游学院	40.00%	24.00%	24.00%	88.00%
外国语学院	25.81%	19.35%	41.94%	87.10%
教育学院	33.33%	15.15%	36.36%	84.85%

注：国际商学院、法学院、政府管理学院没有师范类本科毕业生，不参与分析

4. 部分学院非师范类本科毕业生的职业期待吻合度：生命科学学院、文学院的非师范类本科毕业生已落实的工作与自身的职业期待吻合度达到 100%。计算机与信息技术学院非师范类本科毕业生的职业期待吻合度较低，占 77.78%。

表 3-1-11：部分学院非师范类本科毕业生的职业期待吻合度

学院	很符合	符合	基本符合	吻合度
生命科学学院	17.65%	17.65%	64.71%	100.00%
文学院	10.53%	21.05%	68.42%	100.00%
历史文化旅游学院	7.41%	22.22%	59.26%	88.89%
政府管理学院	19.44%	22.22%	47.22%	88.89%
地理科学学院	12.50%	12.50%	62.50%	87.50%
国际商学院	16.50%	22.33%	48.54%	87.38%
数学学院	25.64%	23.08%	38.46%	87.18%
法学院	11.76%	23.53%	47.06%	82.35%
美术学院	13.16%	26.32%	42.11%	81.58%
外国语学院	13.79%	20.69%	46.55%	81.03%
计算机与信息技术学院	22.22%	11.11%	44.44%	77.78%

注：心理学院、马克思主义学院、教育学院没有非师范类专业；化学化工学院、物理与电子技术学院、体育学院以及音乐学院非师范类毕业生此题样本数较少，不参与分析。

（五）工作稳定性

1. 总体离职率：2020 届本科毕业生整体离职率为 14.00%，离职次数集中在 1 次。离职率反映职业稳定性。离职率越低表明职业稳定性越高。

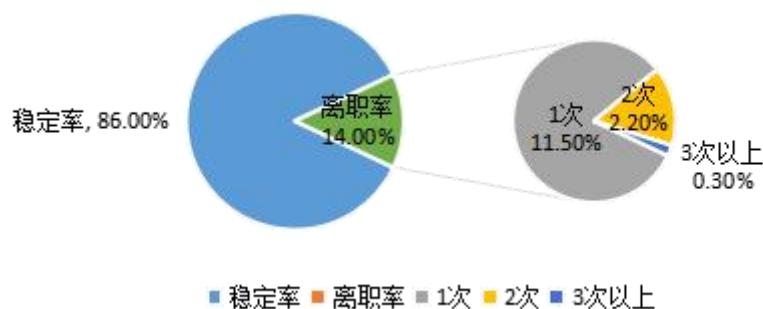


图 3-1-5：2020 届本科毕业生职业稳定性

2. 部分学院离职率：各学院本科毕业生离职率情况见下表。

表 3-1-12：各学院本科毕业生离职率情况分布

学 院	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
法学院	100.00%	-	-	-
马克思主义学院	100.00%	-	-	-
文学院	94.50%	5.50%	-	-
音乐学院	94.40%	5.60%	-	-
生命科学学院	91.70%	4.20%	4.20%	-
体育学院	91.70%	-	8.30%	-
化学化工学院	90.50%	9.50%	-	-
数学学院	90.40%	7.90%	1.80%	-
物理与电子技术学院	87.10%	9.70%	3.20%	-
政府管理学院	86.10%	12.70%	-	1.30%
国际商学院	84.20%	13.50%	1.50%	0.80%
地理科学学院	82.80%	13.80%	3.40%	-
外国语学院	82.10%	16.40%	1.50%	-
历史文化旅游学院	81.80%	12.70%	5.50%	-
教育学院	80.00%	17.10%	2.90%	-
心理学院	80.00%	15.00%	5.00%	-
计算机与信息技术学院	79.60%	16.30%	4.10%	-
美术学院	70.70%	20.70%	6.90%	1.70%

3. 部分学院师范类本科毕业生离职率：师范类本科毕业生总体离职率为 8.10%。化学化工学院、马克思主义学院、体育学院以及音乐学院的师范类本科毕业生职业稳定性高，美术学院的师范类本科毕业生离职率相对较高。

表 3-1-13：部分学院师范类本科毕业生总体离职率

学 院	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
化学化工学院	100.00%	-	-	-
马克思主义学院	100.00%	-	-	-
体育学院	100.00%	-	-	-
音乐学院	100.00%	-	-	-
文学院	97.20%	2.80%	-	-

学 院	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
历史文化旅游学院	96.30%	-	3.70%	-
数学学院	94.40%	5.60%	-	-
生命科学学院	93.50%	6.50%	-	-
外国语学院	92.90%	7.10%	-	-
物理与电子技术学院	90.90%	9.10%	-	-
计算机与信息技术学院	87.20%	10.30%	2.60%	-
地理科学学院	84.20%	10.50%	5.30%	-
教育学院	82.40%	14.70%	2.90%	-
心理学院	80.00%	15.00%	5.00%	-
美术学院	70.00%	20.00%	10.00%	-

注：国际商学院、政府管理学院、法学院无师范类本科毕业生，不参与分析。

4. 部分学院非师范类本科毕业生离职率：法学院、生命科学学院以及政府管理学院的非师范类本科毕业生职业相对稳定，超过 85.00%的被调查学生未离职；而计算机与信息技术学院的非师范类本科毕业生中，10.00%的学生离职 2 次。

表 3-1-14：部分学院非师范类本科毕业生总体离职率

学 院	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
法学院	100.00%	-	-	-
生命科学学院	88.20%	-	11.80%	-
政府管理学院	85.90%	12.80%	-	1.30%
国际商学院	83.70%	14.00%	1.60%	0.80%
数学学院	83.70%	11.60%	4.70%	-
地理科学学院	80.00%	20.00%	-	-
文学院	78.90%	21.10%	-	-
美术学院	71.10%	21.10%	5.30%	2.60%
外国语学院	70.30%	26.60%	3.10%	-
历史文化旅游学院	67.90%	25.00%	7.10%	-
计算机与信息技术学院	50.00%	40.00%	10.00%	-

注：马克思主义学院、教育学院、心理学院没有非师范类专业。化学化工学院、体育学院、物理与电子技术学院以及音乐学院此题样本数较少，不参与分析。

（六）工作对数字经济和互联网平台的依赖程度

十九届五中全会提出，工作主要依赖数字经济和互联网平台的就业形态是为新就业形态。2020 届本科毕业生中对数字经济和互联网平台的依赖程度很高，其中 17.59% 的学生对此依赖极大，29.05% 和 37.09% 的毕业生在较大和中等程度上依赖数字经济和互联网平台；只有 10.15% 和 1.51% 的毕业生对此有较小和极小依赖，还有 4.62% 的学生认为目前的工作不依赖数字经济和互联网平台。

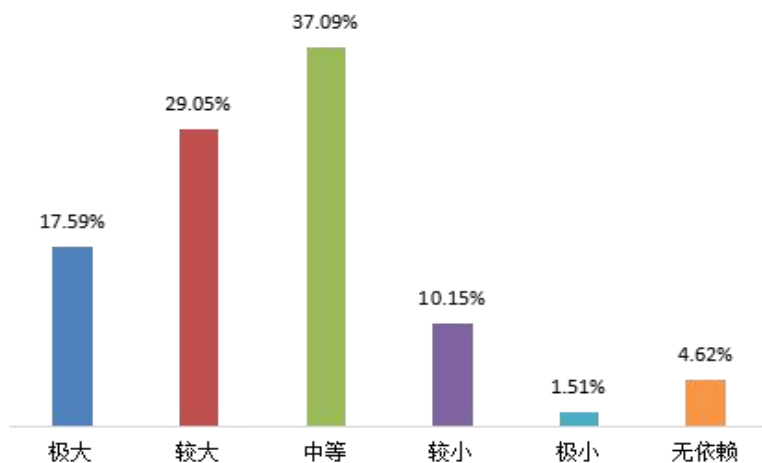


图 3-1-6：2020 届本科毕业生对数字经济和互联网平台的依赖程度

二、毕业研究生

（一）薪酬水平

1. 薪酬区间：学校 2020 届毕业研究生 12.50% 月收入在 2000 元及以下，33.50% 月收入在 3500-5000 元之间，10.10% 的毕业研究生月收入在 8000 元及以上。

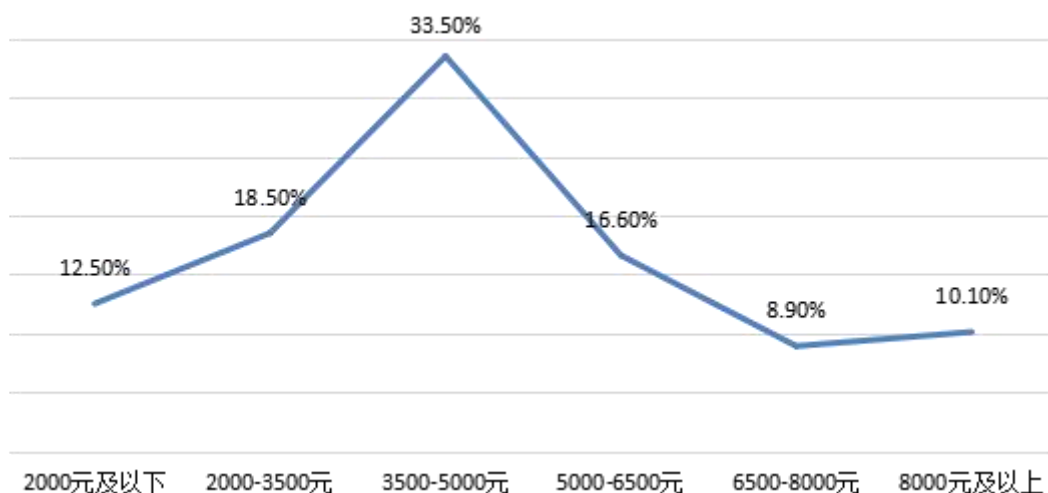


图 3-2-1：2020 届毕业研究生月收入区间分布

2. 部分学院毕业研究生月收入区间：法学院毕业研究生月收入在“2000 元及以下”区间的比例较高，为 32.00%；脑与认知神经科学研究中心（29.20%）、影视艺术学院（26.70%）毕业研究生月收入在“8000 元及以上”区间的比例较高。

表 3-2-1：部分学院毕业研究生月收入区间

学 院	2000 及以下	2000-3500	3500-5000	5000-6500	6500-8000	8000 及以上
地理科学学院	11.10%	27.80%	22.20%	16.70%	5.60%	16.70%
法学院	32.00%	14.00%	40.00%	6.00%	4.00%	4.00%
国际教育学院	15.00%	15.00%	35.00%	20.00%	-	15.00%
海洋经济与可持续发展研究中心	22.20%	22.20%	33.30%	5.60%	-	16.70%
化学化工学院	20.40%	20.40%	22.20%	15.70%	13.90%	7.40%
计算机与信息技术学院	6.90%	17.20%	41.40%	20.70%	10.30%	3.40%
教育学院	12.80%	21.30%	38.30%	14.90%	4.30%	8.50%
历史文化旅游学院	16.70%	25.00%	29.20%	16.70%	-	12.50%
马克思主义学院	15.10%	23.30%	37.20%	14.00%	3.50%	7.00%
美术学院	17.10%	15.70%	44.30%	5.70%	11.40%	5.70%
脑与认知神经科学研究中心	12.50%	8.30%	8.30%	25.00%	16.70%	29.20%
生命科学学院	6.30%	20.60%	41.30%	15.90%	9.50%	6.30%
数学学院	14.80%	21.30%	31.10%	14.80%	8.20%	9.80%
体育学院	13.00%	11.70%	33.80%	22.10%	9.10%	10.40%
外国语学院	5.40%	20.70%	38.70%	19.80%	5.40%	9.90%
文学院	-	18.50%	29.60%	25.90%	16.00%	9.90%
物理与电子技术学院	8.90%	10.70%	32.10%	12.50%	14.30%	21.40%
心理学院	-	7.70%	38.50%	38.50%	7.70%	7.70%
影视艺术学院	-	33.30%	6.70%	20.00%	13.30%	26.70%

单位：元

（二）专业相关度

1. 总体专业相关度：88.32%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相

关，专业相关度高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度高，能够学以致用。

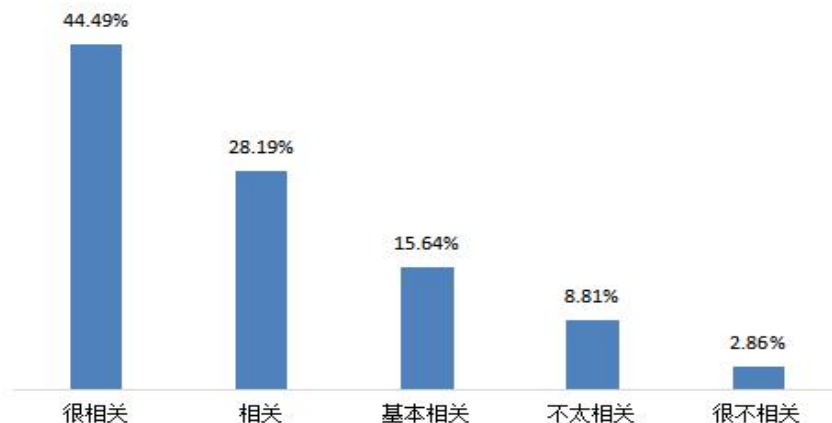


图 3-2-2：2020 届毕业研究生专业相关度

注：专业相关度评价维度包括“很相关”“相关”“基本相关”“不太相关”“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”“相关”“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 部分学院毕业研究生的专业相关度：文学院（98.77%），马克思主义学院（96.10%）毕业研究生专业相关度较高，超过 95%；心理学院（69.23%）、海洋经济与可持续发展研究中心（64.71%）毕业研究生专业相关度相对较低，不足 70%。

表 3-2-2：部分学院毕业研究生的专业相关度

学院	很相关	相关	基本相关	相关度
文学院	56.79%	27.16%	14.81%	98.77%
马克思主义学院	57.14%	28.57%	10.39%	96.10%
生命科学学院	35.00%	41.67%	18.33%	95.00%
数学学院	55.00%	28.33%	11.67%	95.00%
物理与电子技术学院	53.57%	32.14%	8.93%	94.64%
体育学院	58.57%	25.71%	5.71%	90.00%
计算机与信息技术学院	39.29%	28.57%	21.43%	89.29%
地理科学学院	58.82%	23.53%	5.88%	88.24%
外国语学院	45.28%	23.58%	18.87%	87.74%
化学化工学院	39.58%	32.29%	15.63%	87.50%
国际教育学院	25.00%	10.00%	50.00%	85.00%

学院	很相关	相关	基本相关	相关度
脑与认知神经科学研究中心	39.13%	30.43%	13.04%	82.61%
法学院	50.00%	16.67%	14.29%	80.95%
影视艺术学院	33.33%	13.33%	33.33%	80.00%
教育学院	25.00%	31.82%	22.73%	79.55%
美术学院	26.56%	32.81%	17.19%	76.56%
历史文化旅游学院	28.57%	19.05%	23.81%	71.43%
心理学院	30.77%	23.08%	15.38%	69.23%
海洋经济与可持续发展研究中心	23.53%	35.29%	5.88%	64.71%

（三）工作满意度

1. **工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 92.17%，处于较高水平；其中对“工作内容”（91.14%）和“职业前景”（89.08%）的满意度相对较高，对“月均收入”（79.40%）的满意度相对较低。

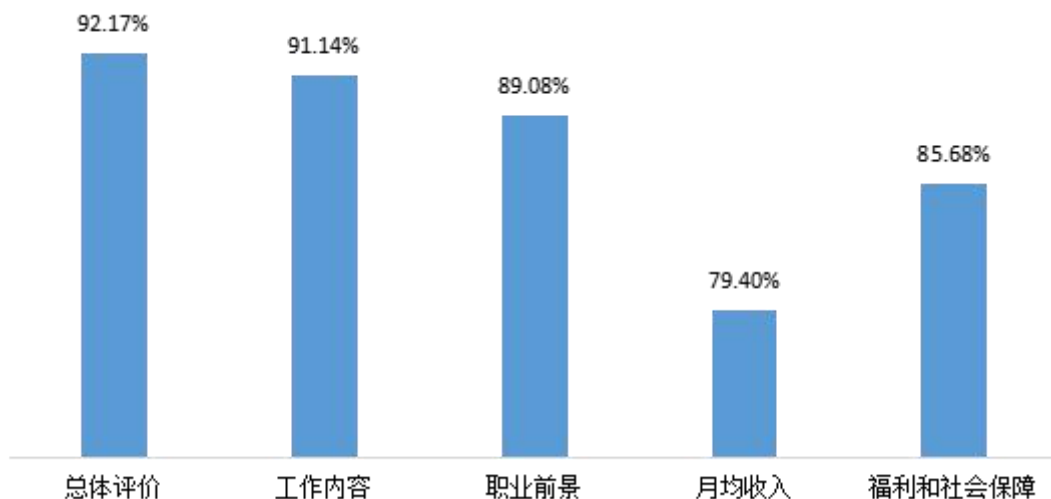


图 3-2-3: 2020 届毕业研究生的工作满意度

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

2. **部分学院毕业研究生的工作满意度：**各学院毕业研究生对目前工作总体的就业满意度在 80%以上，处于较高水平。其中地理科学学院、影视艺术学院和心理学院毕业研究生对工作的总体满意度达到 100%。

表 3-2-3: 部分学院毕业研究生的工作满意度

学院	很满意	满意	基本满意	满意度
影视艺术学院	26.67%	26.67%	46.67%	100.00%
地理科学学院	33.33%	38.89%	27.78%	100.00%

学院	很满意	满意	基本满意	满意度
心理学院	15.38%	53.85%	30.77%	100.00%
教育学院	23.40%	25.53%	48.94%	97.87%
数学学院	32.79%	24.59%	39.34%	96.72%
计算机与信息技术学院	41.38%	24.14%	31.03%	96.55%
物理与电子技术学院	30.36%	32.14%	33.93%	96.43%
法学院	28.00%	24.00%	44.00%	96.00%
国际教育学院	5.00%	40.00%	50.00%	95.00%
文学院	25.93%	34.57%	32.10%	92.60%
外国语学院	24.32%	25.23%	42.34%	91.89%
马克思主义学院	23.26%	26.74%	41.86%	91.86%
历史文化旅游学院	12.50%	29.17%	50.00%	91.67%
脑与认知神经科学研究中心	20.83%	25.00%	45.83%	91.66%
体育学院	24.68%	31.17%	35.06%	90.91%
美术学院	27.14%	21.43%	41.43%	90.00%
海洋经济与可持续发展研究中心	27.78%	38.89%	22.22%	88.89%
生命科学学院	20.63%	23.81%	44.44%	88.88%
化学化工学院	19.44%	24.07%	39.81%	83.32%

（四）自身职业期待吻合度

1. 总体职业期待吻合度：2020 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.29%，其中“很符合”所占比为 26.56%，“符合”所占比例为 27.74%，基本符合所占比例为 36.99%；可见，目前毕业研究生已落实的工作整体比较符合自身的职业期待。

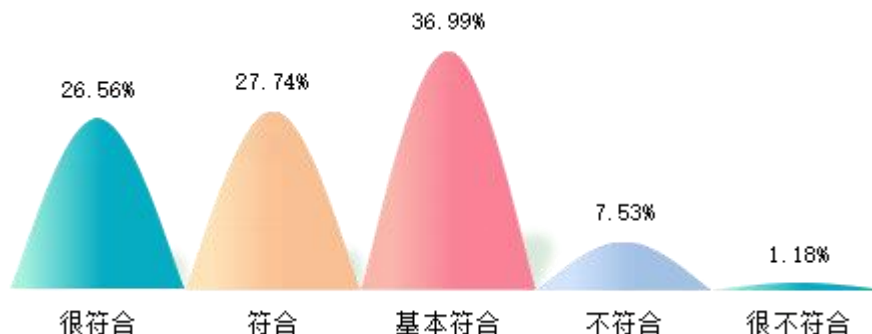


图 3-2-4：2020 届毕业研究生职业期待吻合度

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”“基本符合”的人数占“此题总

人数—无法评价人数”的比例。

2. 部分学院毕业研究生的职业期待吻合度：各学院毕业研究生目前工作与自身的职业期待吻合度具体分布详见下表。

表 3-2-4：部分学院毕业研究生的职业期待吻合度

学 院	吻合度	学 院	吻合度
地理科学学院	100.00%	体育学院	90.00%
计算机与信息技术学院	100.00%	化学化工学院	89.90%
心理学院	100.00%	教育学院	89.13%
物理与电子技术学院	98.21%	海洋经济与可持续发展研究中心	88.89%
数学学院	96.49%	美术学院	87.88%
历史文化旅游学院	95.45%	脑与认知神经科学研究中心	87.50%
国际教育学院	95.00%	外国语学院	86.11%
文学院	93.83%	法学院	85.11%
马克思主义学院	93.75%	影视艺术学院	80.00%
生命科学学院	90.16%		

（五）工作稳定性

1. 总体离职率：2020 届毕业研究生整体离职率低于本科生整体离职率，为 8.66%，离职次数集中在 1 次。

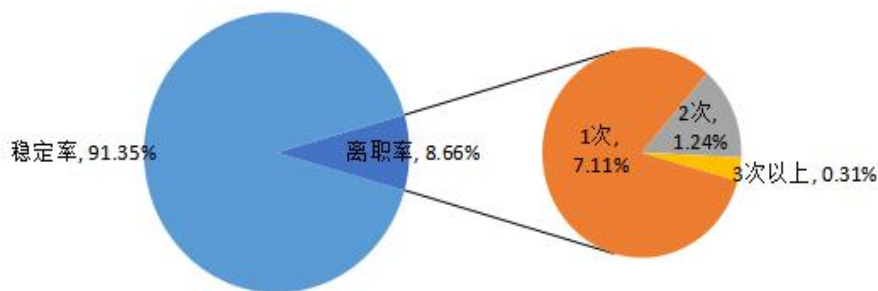


图 3-2-5：2020 届毕业研究生离职情况分布

2. 部分学院离职率：数学学院、文学院、法学院以及马克思主义学院的毕业研究生中超过 95.00% 的学生未离职；而心理学院毕业研究生的这一比例为 61.54%。

表 3-2-5：各学院毕业研究生离职率

学 院	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
数学学院	98.36%	1.64%	-	-
文学院	96.30%	3.70%	-	-
法学院	96.00%	2.00%	2.00%	-
马克思主义学院	95.35%	4.65%	-	-
物理与电子技术学院	94.64%	5.36%	-	-
教育学院	93.62%	4.26%	2.13%	-
化学化工学院	93.52%	6.48%	-	-
外国语学院	90.99%	6.31%	1.80%	0.90%
生命科学学院	90.48%	7.94%	1.59%	-
计算机与信息技术学院	89.66%	10.34%	-	-
地理科学学院	88.89%	11.11%	-	-
体育学院	88.31%	7.79%	3.90%	-
历史文化旅游学院	87.50%	12.50%	-	-
美术学院	87.14%	10.00%	1.43%	1.43%
影视艺术学院	86.67%	13.33%	-	-
海洋经济与可持续发展研究中心	83.33%	16.67%	-	-
脑与认知神经科学研究中心	83.33%	12.50%	4.17%	-
国际教育学院	75.00%	25.00%	-	-
心理学院	61.54%	15.38%	15.38%	7.69%

（六）工作对数字经济和互联网平台的依赖程度

2020 届毕业研究生 13.49% 的学生表示，工作对数字经济和互联网平台依赖极大，29.15% 和 39.44% 的毕业生在较大和中等程度上依赖数字经济和互联网平台；只有 11.12% 和 2.78% 的毕业生对此有较小和极小依赖，还有 4.02% 的学生认为目前的工作不依赖数字经济和互联网平台。

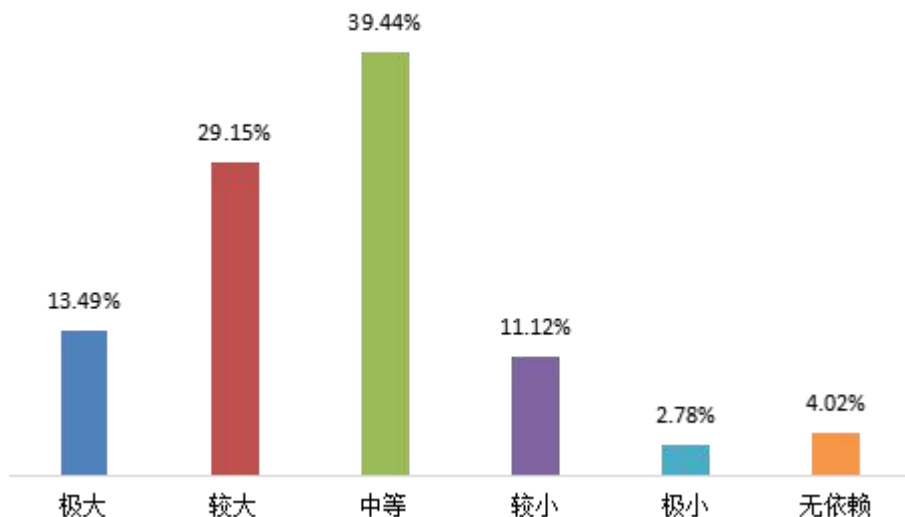


图 3-2-6：2020 届毕业研究生工作对数字经济和互联网平台的依赖程度

三、特定人群的就业状况综合分析

（一）党员毕业生就业状况综合分析

本科毕业生中，党员毕业生在月收入、专业相关度、工作总体满意度、工作内容满意度、职业发展前景满意度、薪酬满意度、福利和社会保障满意度、职业期待吻合度等方面相对非党员毕业生均存在优势，也高于本科毕业生总体水平。

表 3-3-1：本科党员毕业生/非党员毕业生就业质量对比

就业质量	党员毕业生	非党员毕业生	本科毕业生总体
月均收入（元）主要区间	3500-5000	2000-3500	2000-3500
专业相关度	86.00%	76.19%	77.28%
工作总体满意度	97.37%	94.55%	94.87%
工作内容满意度	96.49%	93.98%	94.27%
职业发展前景满意度	92.98%	91.37%	91.56%
薪酬满意度	89.47%	80.82%	81.81%
福利和社会保障满意度	92.98%	88.65%	89.15%
职业期待吻合度	95.19%	66.99%	90.38%

毕业研究生中，党员毕业生在工作总体满意度、职业发展前景满意度、薪酬满意度、福利和社会保障满意度、职业期待吻合度等方面，相对非党员毕业生存在优势，而在主要月收入区间、工作内容满意度、和专业相关度方面未表现出优势。

表 3-3-2：研究生党员/非党员毕业生就业质量对比

就业质量	党员毕业生	非党员毕业生	毕业研究生总体
月收入（元）主要区间	3500-5000 元	3500-5000 元	3500-5000 元
专业相关度	85.63%	89.85%	88.33%
工作总体满意度	94.41%	90.97%	92.17%
工作内容满意度	90.06%	90.65%	91.14%
职业发展前景满意度	91.47%	87.80%	89.08%
薪酬满意度	83.24%	77.34%	79.40%
福利和社会保障满意度	88.24%	84.31%	85.68%
职业期待吻合度	92.40%	90.68%	91.29%

（二）本科师范类不同性别毕业生就业状况综合分析

本科师范类毕业生中，男生的就业质量在工作内容满意度、薪酬满意度、福利和社会保障满意度、职业期待吻合度方面存在优势；女生在专业相关度、工作总体满意度、职业发展前景满意度方面存在优势。具体分布详见下表。

表 3-3-3：2020 届本科师范类不同性别毕业生就业质量对比

就业质量	男	女	本科师范生总体
月收入 2000-3500 元	33.80%	34.90%	34.80%
专业相关度	92.54%	93.05%	92.98%
工作总体满意度	94.37%	95.02%	94.92%
工作内容满意度	95.78%	94.78%	94.92%
职业发展前景满意度	91.55%	93.20%	92.97%
薪酬满意度	85.92%	82.76%	83.20%
福利和社会保障满意度	91.60%	90.70%	90.82%
职业期待吻合度	97.14%	92.86%	93.47%

（三）省内生源毕业生就业状况综合分析

1. 省内生源本科毕业生就业状况综合分析：省内生源本科毕业生在月收入区间、工作总体满意度、职业发展前景满意度、福利和社会保障满意度以及职业期待吻合度方面，相较省外生源毕业生存在优势。

表 3-3-4：省内 / 省外生源本科毕业生就业质量对比

就业质量	省内生源本科	省外生源本科	本科毕业生总体
月收入区间	2000-3500 元	2000 元及以下	2000-3500
专业相关度	92.87%	76.35%	77.28%

工作总体满意度	95.47%	93.66%	94.87%
工作内容满意度	94.20%	94.37%	94.27%
职业发展前景满意度	92.50%	89.91%	91.56%
薪酬满意度	82.89%	82.63%	81.81%
福利和社会保障满意度	90.95%	87.56%	89.15%
职业期待吻合度	91.92%	87.63%	90.38%

2. 省内生源毕业研究生就业状况综合分析：省内生源毕业研究生在“专业相关度”、“职业期待吻合度”方面相较省外生源毕业研究生存在优势，且高于毕业研究生总体水平。

表 3-3-5：省内/省外生源毕业研究生就业质量对比

就业质量	省内生源研究生	省外生源研究生	毕业研究生总体
月收入	3500-5000 元	3500-5000 元	3500-5000 元
专业相关度	89.56%	85.19%	88.33%
工作总体满意度	92.93%	92.79%	92.17%
工作内容满意度	90.94%	93.03%	91.14%
职业发展前景满意度	89.67%	89.80%	89.08%
薪酬满意度	79.89%	80.35%	79.40%
福利和社会保障满意度	85.87%	86.82%	85.68%
职业期待吻合度	91.86%	89.66%	91.29%

四、求职过程分析

（一）落实工作途径

学校 2020 届本科毕业生落实工作途径主要为“参加事业单位招聘、教育局招聘等”，此外还包括“专业化的招聘求职网站/APP”（20.00%）；毕业研究生落实工作途径主要为“事业单位招聘、参加公务员考试、教育局招聘”，此外还包括“学校组织的现场招聘会”，所占比例为 16.89%。

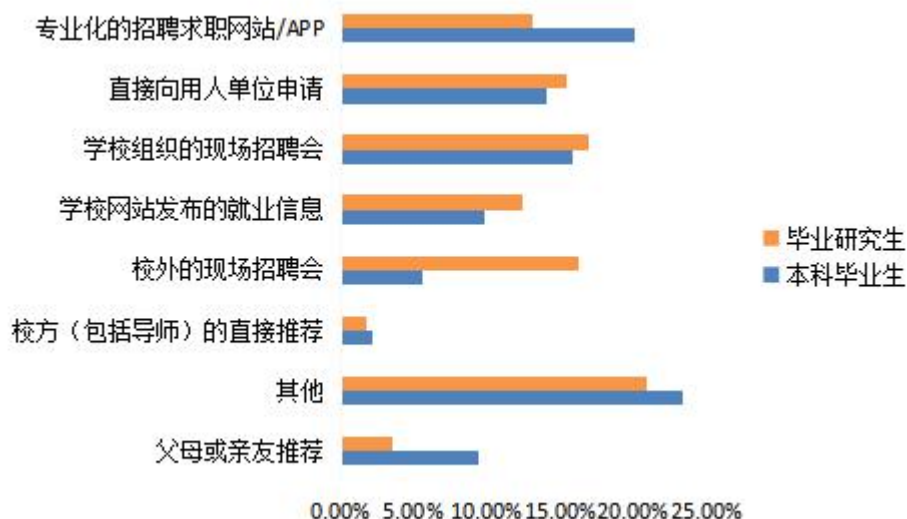


表 3-4-1：2020 届毕业生落实工作途径分析

（二）职业规划目标的明确度

74.17%的 2020 届本科毕业生在落实工作中有明确的职业规划目标。毕业研究生中 84.14%有明确的职业规划。

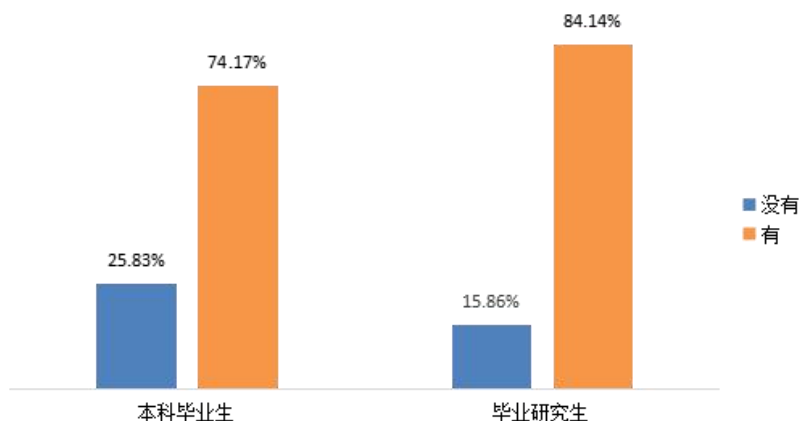


图 3-4-2：2020 届毕业生职业规划目标的明确度

（三）择业标准：最关注的因素

“工作强度及稳定性”为学校 2020 届毕业生求职过程中最为关注的因素（本科毕业生占比为 28.34%，毕业研究生占比为 30.90%）。除“工作强度与稳定性”外，本科毕业生最关注“晋升空间及发展前途”占比 17.29%，毕业研究生最关注“薪酬福利”，占比为 12.77%。

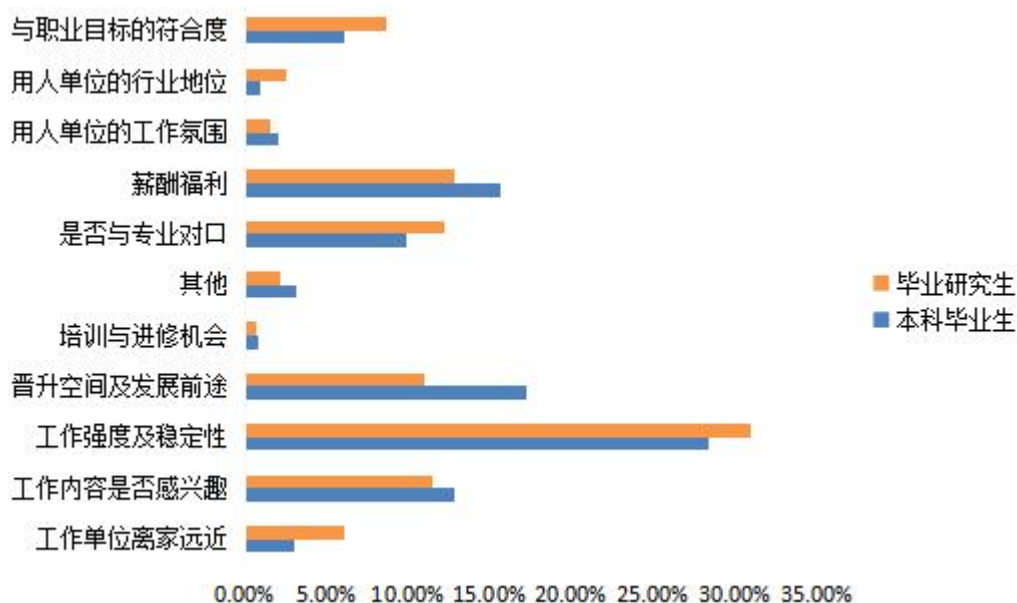


图 3-4-3: 2020 届毕业生择业标准分布

(四) 求职困难

“实践经验缺乏”为学校 2020 届毕业生求职过程中遇到的主要困难，在本科毕业生占比为 70.40%，在毕业研究生占比为 64.68%。

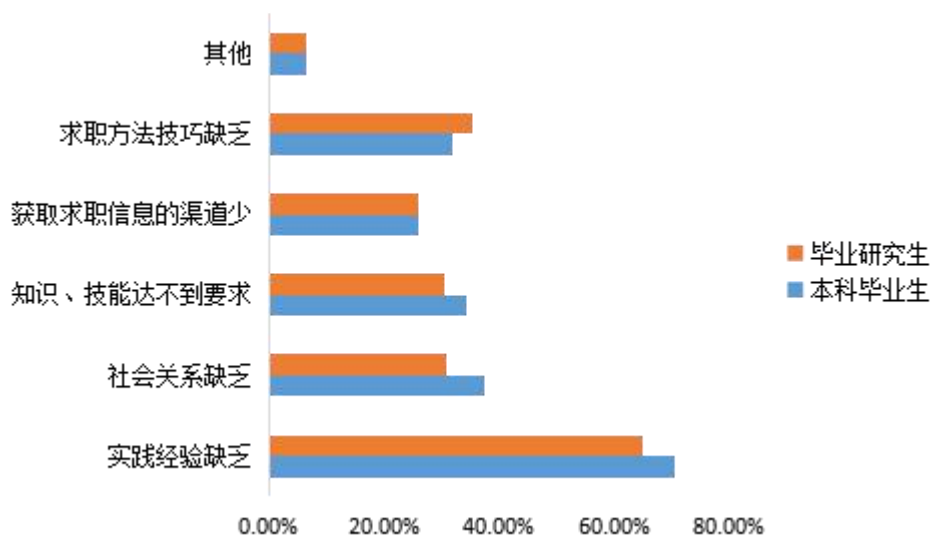


图 3-4-4: 2020 届毕业生求职困难分析

(五) 新冠肺炎疫情影响分析

2020 届毕业生中 83.41% 的学生认为新冠肺炎疫情对就业有影响，其中 64.91% 的学生认为疫情对就业造成中等程度以上（选择中等、较大、极大）的影响，依次表现在影响就业机会（67.51%）、就业环境（64.61%）、择业方式（63.55%）和入职时间（63.96%）。

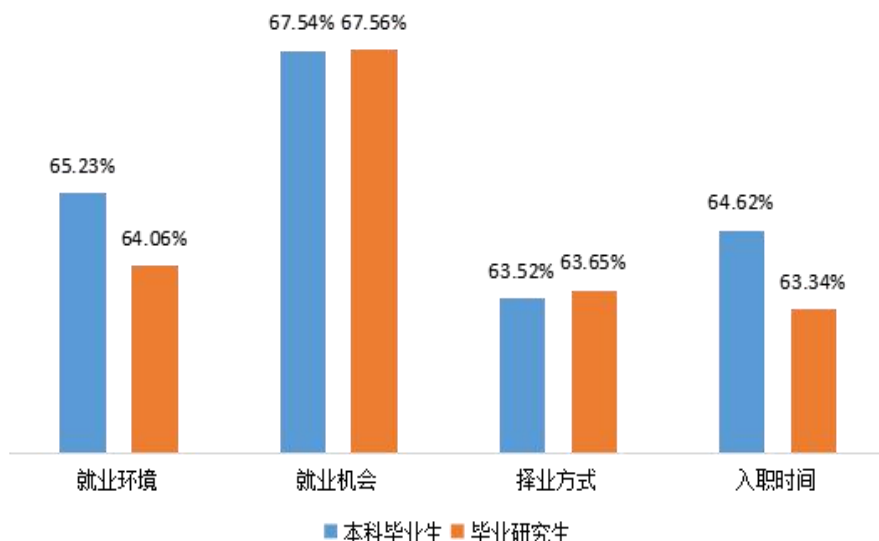


图 3-4-5：新冠肺炎疫情对 2020 届毕业生就业影响

注：疫情影响评价维度包括“极大”“较大”“中等”“较小”“极小”和“无影响”。

（六）“慢就业”现象分析

“慢就业”是当下衍生的一种关于大学生择业观的新型就业现象，主要指部分毕业生毕业后既不打算立即就业也不打算继续深造，而是选择暂时游学、兼职或者创业考察等方式，慢慢探索人生之路的现象。“慢就业”现象的形成，既有主观原因也有客观原因。学校 2020 届本科毕业生中“有就业意愿尚未找到就业岗位”和“暂无就业意愿”者占比 7.24%；毕业研究生中这一比例为 5.25%。

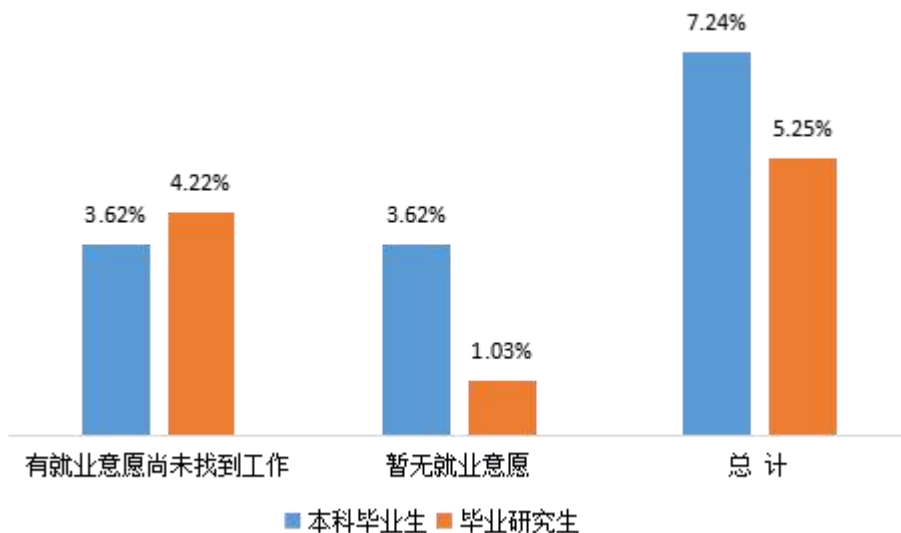


图 3-4-6：2020 届毕业生“慢就业”现象成因分析

第四篇 就业发展趋势分析

一、近三年毕业生规模和就业率变化趋势

“就业是最大的民生”，学校历来重视毕业生的就业工作，坚持就业优先战略和积极就业政策，确保毕业生实现更高质量和更充分就业。如下图所示，近三年本科毕业生规模有小幅变化，毕业研究生规模持续增长。从年终就业率来看，2020 届毕业生就业率有小幅下降，这与第三篇“新冠肺炎疫情疫情影响分析”的调查结果相一致。

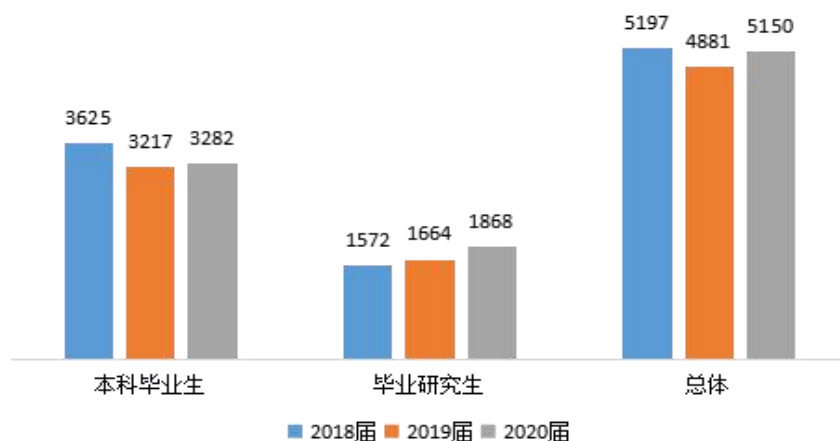


图 4-1-1：2018—2020 届毕业生规模

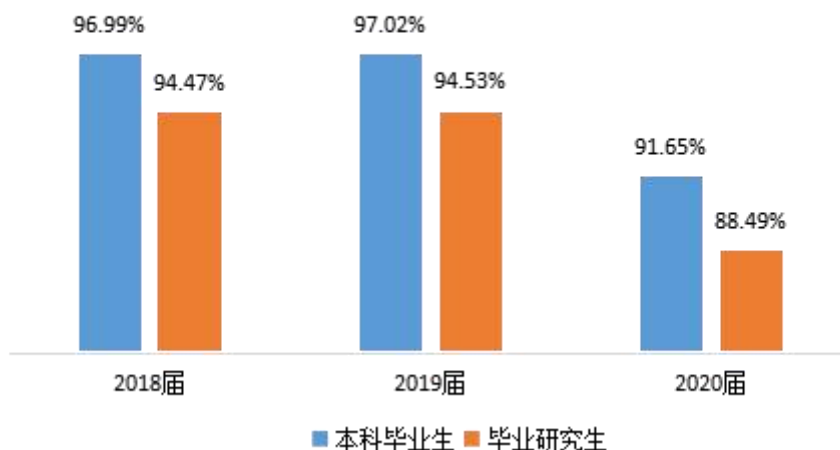


图 4-1-2：近三年毕业生年终就业率情况

二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为学校近三届毕业生主要毕业去向选择，近三届毕业生的单位就业率分别为 2018 届 53.28%，2019 届 57.14%，2020 届 56.26%。近三届毕业生升学率分别为 2018 届 19.43%，2019 届 17.50%，2020 届 19.40%。其中 2020 届毕业生选择继续深造（升学）的本科毕业生人数 902 人，比例为 27.48%；硕士毕业生人数为 89 人，比例为 4.87%。

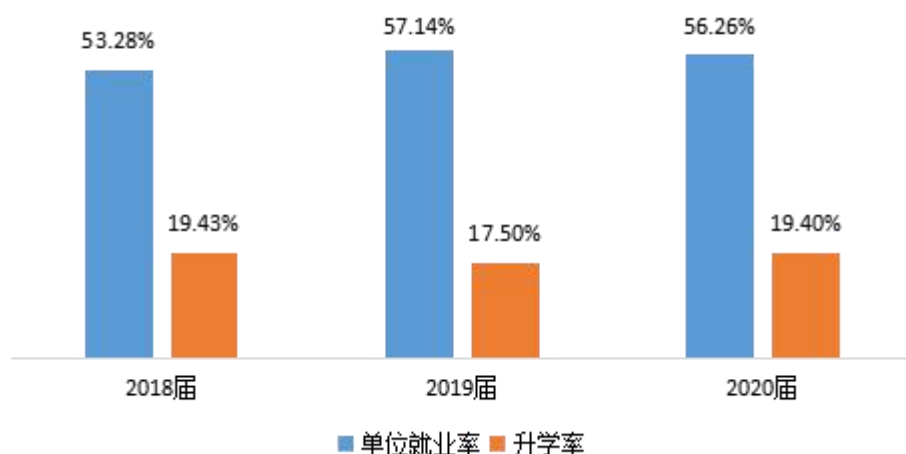


图 4-2-1：2018-2020 届毕业生单位就业率与升学率

注：单位就业包括签订就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家/地方基层项目、应征义务兵、科研助理；升学指国内、境内升学；毕业研究生升学率=硕士生升学人数/硕士生总数

三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在辽宁省内就业的比例在 70%左右，2020 届为 66.80%。不同学历层次毕业生“省内就业”意愿均较强，为辽宁省的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

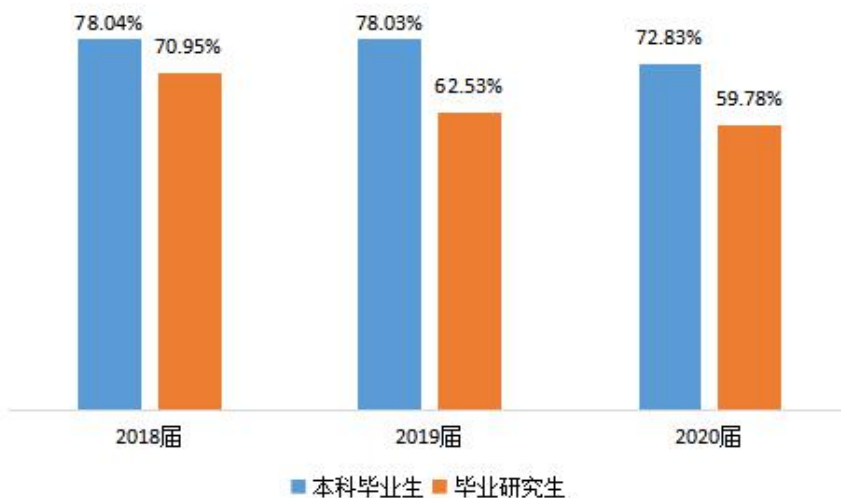


图 4-3-1：2018-2020 届毕业生省内就业变化趋势

注：省内就业率=省内就业人数/（就业人数-出国、出境人数-升学-应征义务兵）

四、近三年就业单位变化趋势

就业单位性质：除了升学以外，“其他企业”为历届毕业生主要就业单位，占比均在 20%以上，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；此外，近三届毕业生流向中初教育单位的比例也较大，均在 19.00%以上，而且呈现逐年增长的趋势。

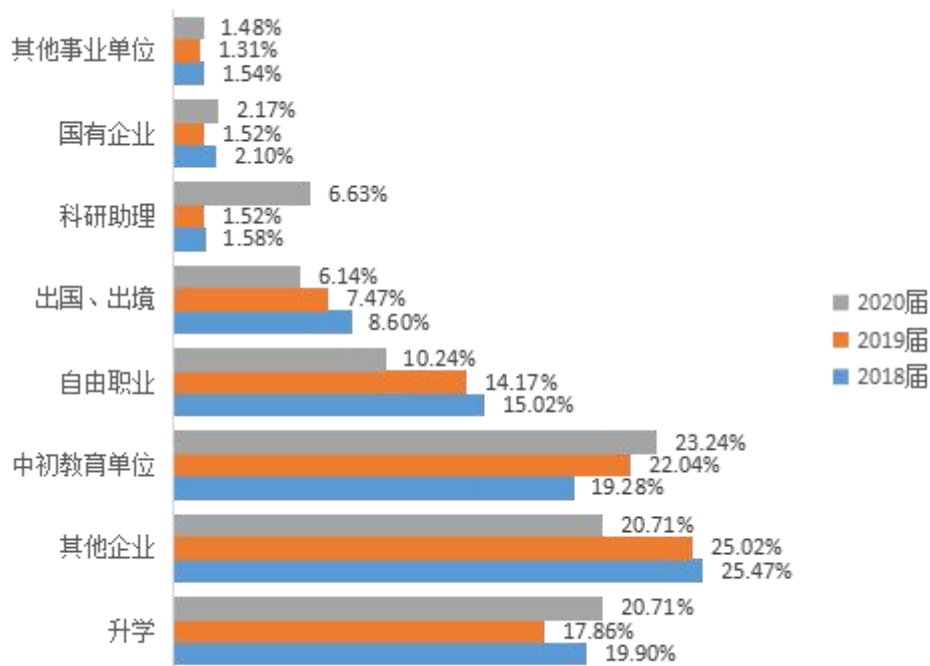


图 4-4-1：2018-2020 届毕业生主要就业单位变化趋势

第五篇 就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值,因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价等。这些调查将为学校各相关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

(一) 母校整体评价

1. 母校满意度: 98.96%的毕业生对母校感到满意,总体满意度非常高。其中,本科毕业生对母校的满意度达到 98.94%。毕业研究生对母校的满意度达到 99.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均非常认同。

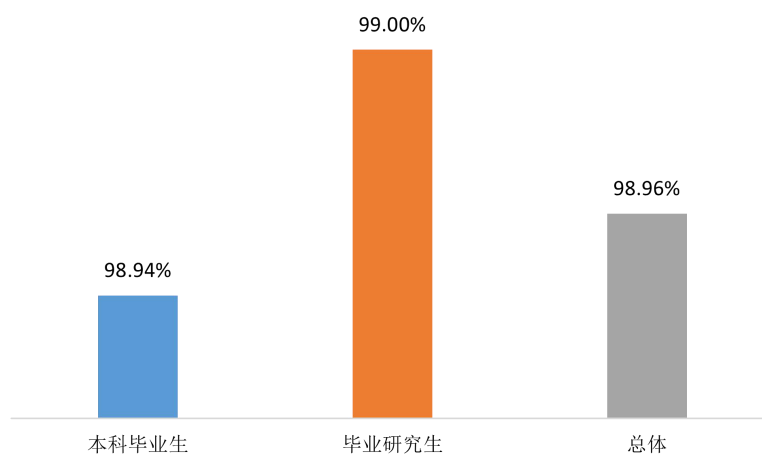


图 5-1-1: 毕业生对母校满意度

注: 满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”和“很不满意”。满意度为选择“很满意”、“满意”、“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

2. 母校推荐度: 2020 届毕业生整体上对母校的推荐度较高, 89.32%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校; 8.40%的毕业生不确定是否向他人推荐母校; 仅有 2.28%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中, 本科毕业生对母校的推荐度为 87.86%, 毕业研究生对母校的推荐度为 91.60%。

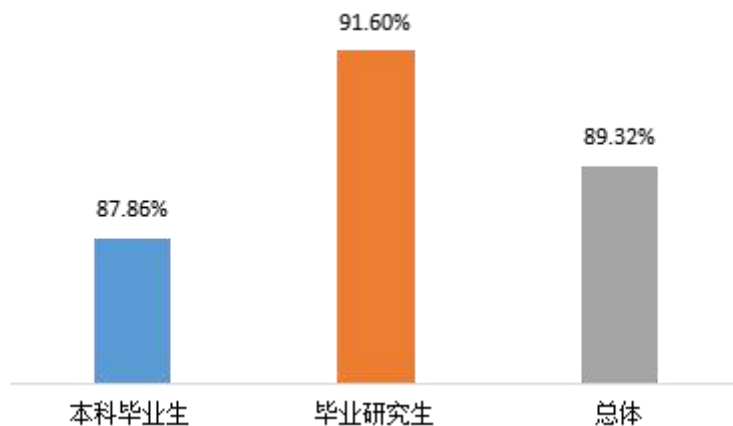


图 5-1-2：毕业生对母校推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

（二）课程设置评价

1. 课程设置总体满意度：2020 届总体毕业生对课程设置的总体满意度为 97.41%，其中本科毕业生对课程设置的总体满意度为 97.50%；毕业研究生对课程设置的总体满意度为 97.35%。

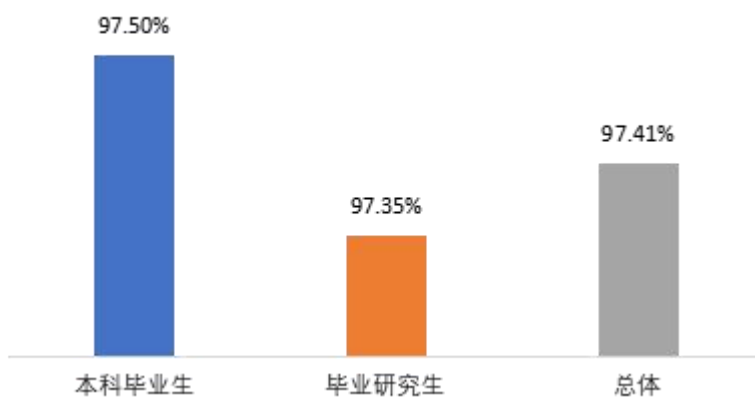


图 5-1-3：2020 届毕业生对课程设置的总体满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占比。

2. 部分学院毕业生课程设置满意度：教育学院、计算机与信息技术学院以及国际教育学院 2020 届毕业生对课程设置的总体满意度最高，均在 100%。

表 5-1-1：部分学院毕业生课程设置满意度

学院	很满意	满意	基本满意	满意度
教育学院	50.00%	31.11%	18.89%	100.00%
计算机与信息技术学院	60.64%	24.47%	14.89%	100.00%
国际教育学院	33.33%	47.62%	19.05%	100.00%
数学学院	62.03%	24.89%	12.24%	99.16%

法学院	53.16%	24.05%	21.52%	98.73%
生命科学学院	56.29%	29.14%	13.25%	98.68%
文学院	65.75%	20.55%	12.33%	98.63%
物理与电子技术学院	59.17%	26.67%	12.50%	98.33%
影视艺术学院	63.79%	18.97%	15.52%	98.28%
历史文化旅游学院	40.52%	33.62%	24.14%	98.28%
体育学院	47.42%	36.08%	14.43%	97.94%
马克思主义学院	58.97%	27.35%	11.11%	97.44%
美术学院	53.85%	19.23%	23.72%	96.79%
政府管理学院	45.16%	27.42%	24.19%	96.77%
化学化工学院	46.36%	29.80%	20.53%	96.69%
脑与认知神经科学研究 中心	32.00%	28.00%	36.00%	96.00%
外国语学院	45.13%	31.56%	19.17%	95.87%
地理科学学院	38.24%	30.88%	26.47%	95.59%
音乐学院	60.00%	20.00%	15.00%	95.00%
海洋经济与可持续发展 研究中心	75.00%	5.00%	15.00%	95.00%
国际商学院	35.90%	31.79%	27.18%	94.87%
心理学院	43.14%	29.41%	21.57%	94.12%

3. 部分学院师范类本科毕业生课程设置的满意度:师范类本科毕业生对课程设置的满意度较高,均在 92%以上;其中计算机与信息技术学院、教育学院、马克思主义学院、生命科学学院、数学学院、物理与电子技术学院、心理学院、音乐学院、化学化工学院以及体育学院的师范类本科毕业生对课程设置的满意度为 100.00%。

表 5-1-2: 部分学院师范类本科毕业生课程设置满意度

学 院	很满意	满意	基本满意	满意度
计算机与信息技术学院	65.22%	26.09%	8.70%	100.00%
教育学院	43.59%	35.90%	20.51%	100.00%
马克思主义学院	68.97%	27.59%	3.45%	100.00%
生命科学学院	63.79%	24.14%	12.07%	100.00%
数学学院	68.82%	25.81%	5.38%	100.00%
物理与电子技术学院	67.44%	25.58%	6.98%	100.00%
心理学院	42.11%	28.95%	28.95%	100.00%
音乐学院	54.55%	27.27%	18.18%	100.00%
化学化工学院	45.16%	35.48%	19.35%	100.00%
体育学院	33.33%	50.00%	16.67%	100.00%
外国语学院	49.18%	31.15%	18.85%	99.18%
文学院	66.95%	20.34%	11.02%	98.31%

学 院	很满意	满意	基本满意	满意度
历史文化旅游学院	40.48%	28.57%	28.57%	97.62%
美术学院	44.83%	17.24%	34.48%	96.55%
地理科学学院	38.46%	19.23%	34.62%	92.31%

注：影视艺术学院、国际商学院、法学院、政府管理学院没有师范类本科专业，不参与分析。

4. 部分学院非师范类本科毕业生课程设置的满意度：地理科学学院、计算机与信息技术学院以及文学院的非师范类本科毕业生对课程设置满意度为 100.00%；化学化工学院的非师范类本科毕业生对课程设置满意度相对较低，为 90.91%。

表 5-1-3：部分学院非师范类本科毕业生课程设置满意度

学 院	很满意	满意	基本满意	满意度
地理科学学院	37.50%	37.50%	25.00%	100.00%
计算机与信息技术学院	29.41%	52.94%	17.65%	100.00%
文学院	35.00%	55.00%	10.00%	100.00%
历史文化旅游学院	40.00%	36.00%	22.00%	98.00%
影视艺术学院	52.50%	30.00%	15.00%	97.50%
数学学院	48.75%	28.75%	20.00%	97.50%
政府管理学院	44.72%	27.64%	24.39%	96.75%
生命科学学院	53.57%	28.57%	14.29%	96.43%
法学院	30.77%	34.62%	30.77%	96.15%
物理与电子技术学院	50.00%	30.00%	15.00%	95.00%
国际商学院	36.13%	31.41%	27.23%	94.76%
美术学院	48.15%	20.37%	25.93%	94.44%
外国语学院	31.13%	37.74%	23.58%	92.45%
化学化工学院	63.64%	9.09%	18.18%	90.91%

注：马克思主义学院、教育学院、心理学院没有本科非师范类专业。体育学院和音乐学院非师范类本科毕业生此题样本数较少，不参与分析。

（三）教师评价

1. 对教师总体满意度：2020 届毕业生对教师的总体满意度 98.72%，其中本科毕业生对教师的总体满意度为 98.93%，毕业研究生对教师的总体满意度 98.40%

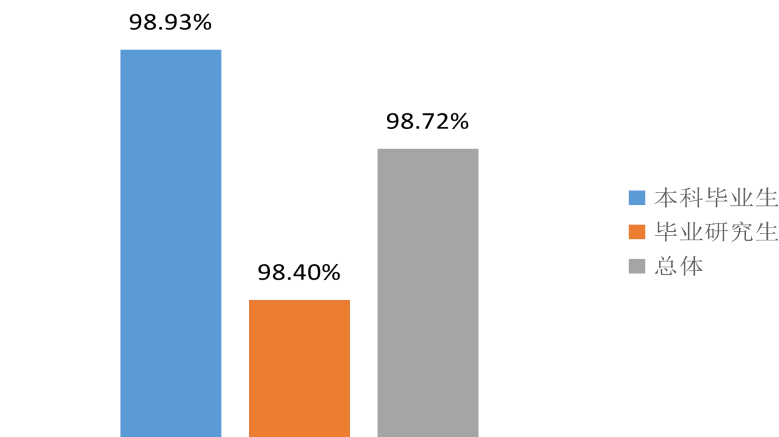


图 5-1-4：2020 届毕业生对教师的总体满意度

2. 毕业生对教师各方面的评价：2020 届毕业生对教师专业知识的满意度最高，为 99.25%；对教学态度的满意度为 99.10%，对师生互动交流和指导学生的满意度为 98.90%。可见，学校任课教师在专业知识、教学态度、与学生互动交流以及对学生的指导方面均得到学生的高度认可。

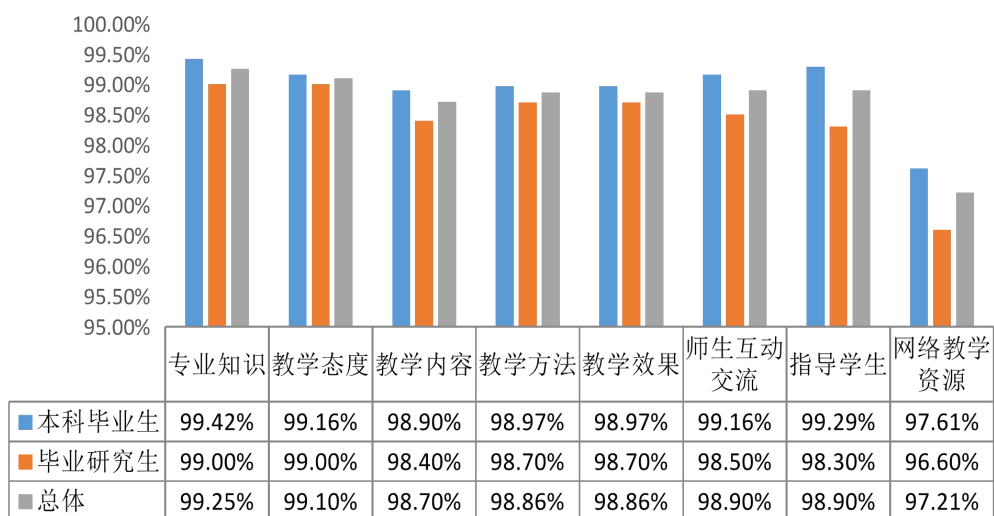


图 5-1-5：2020 届毕业生对教师各方面的评价

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占比。

3. 各学院毕业生对教师的评价：学校 2020 届毕业生对教师的总体评价较高，均超过 93.00%；其中，数学学院、国际教育学院的毕业生对教师的总体满意度为 100.00%。

表 5-1-4: 各学院毕业生对教师的评价情况

学 院	专业 知识	教学 态度	教学 内容	教学 方法	教学 效果	师生互 动交流	指导 学生	网络教 学资源	总体满 意度
数学学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
国际教育学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	99.99%	100.00%	100.00%
计算机与信息 技术学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.93%	99.87%
教育学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.01%	100.01%	100.00%	98.89%	99.86%
物理与电子技 术学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.33%	99.79%
文学院	100.00%	99.54%	99.55%	100.00%	100.00%	99.08%	99.09%	99.09%	99.54%
马克思主义学 院	100.00%	100.00%	99.15%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.58%	99.47%
生命科学学院	99.33%	100.00%	98.68%	99.34%	99.35%	99.34%	98.67%	98.01%	99.09%
地理科学学院	100.00%	100.00%	100.00%	98.53%	98.53%	98.53%	100.00%	97.07%	99.08%
脑与认知神经 科学研究中心	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	92.00%	99.00%
政府管理学院	100.00%	99.19%	98.39%	98.39%	100.00%	100.00%	99.20%	96.78%	98.99%
法学院	100.00%	98.73%	98.73%	98.73%	98.73%	98.74%	98.74%	98.73%	98.89%
历史文化旅游 学院	99.14%	98.27%	99.13%	99.14%	99.13%	99.14%	99.14%	97.42%	98.81%
化学化工学院	99.34%	99.33%	99.33%	98.67%	99.33%	98.67%	99.34%	96.03%	98.76%
音乐学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	90.00%	98.75%
美术学院	99.36%	99.36%	96.80%	98.08%	98.08%	98.08%	98.07%	96.16%	98.00%
国际商学院	97.94%	97.95%	97.95%	97.44%	97.44%	97.95%	97.95%	96.41%	97.63%
外国语学院	98.52%	97.93%	97.64%	97.93%	97.94%	97.93%	97.93%	94.98%	97.60%
体育学院	96.91%	97.93%	97.94%	97.94%	95.87%	97.94%	97.93%	94.84%	97.16%
影视艺术学院	93.75%	100.00%	93.75%	93.75%	93.75%	93.75%	100.00%	100.00%	96.09%
心理学院	98.04%	96.07%	96.08%	96.08%	94.11%	96.07%	96.07%	96.09%	96.08%
海洋经济与可 持续发展研究 中心	95.00%	95.00%	90.00%	95.00%	95.00%	95.00%	90.00%	95.00%	93.75%

4. 师范类本科毕业生对教师的评价: 各学院师范类本科毕业生对教师的评价总体高于非师范类本科毕业生对教师的评价, 详见下图。

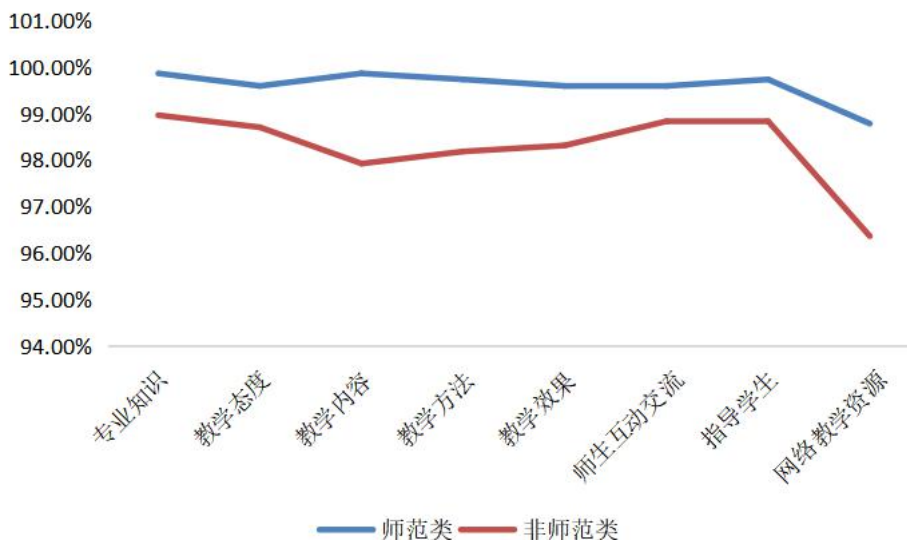


图 5-1-6: 师范类本科毕业生与非师范类本科毕业生对教师的评价对比分析

(四) 学习环境评价

学习环境能体现一所学校的学习氛围，也反映着一个学校的科研情况。调查了解毕业生对母校学习氛围、学生参与科研机会和学生参与实践机会方面的评价，可以更好地为母校对学习环境的提升工作提供依据，具体内容如下所示。

1. 总体毕业生学习环境评价：2020 届毕业生对母校学习环境总体满意度为 97.44%，其中本科毕业生对学习环境的总体满意度为 97.14%，毕业研究生对学习环境的总体满意度为 97.90%。

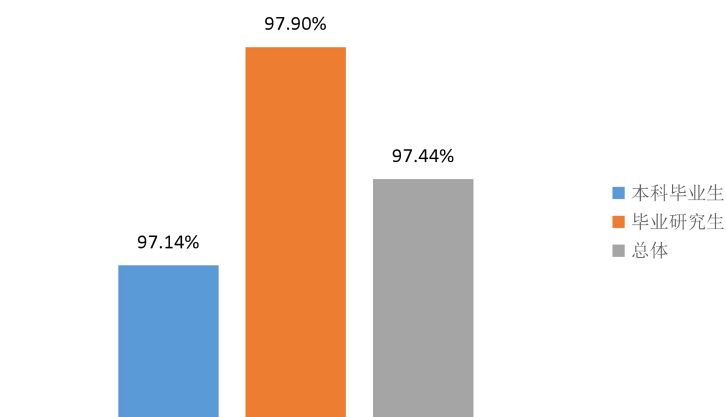


图 5-1-7: 2020 届毕业生学习环境总体满意度

注：学习环境总体满意度=（学习氛围+学生参与科研机会+学生参与实践机会）/3。该百分比越高，表示毕业生对母校学习环境越满意。

满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占比。

2020 届毕业生对母校学习环境的满意度为 99.06%；对学生参与科研机会的满意度为 96.94%；对学生参与实践机会的满意度为 96.31%。

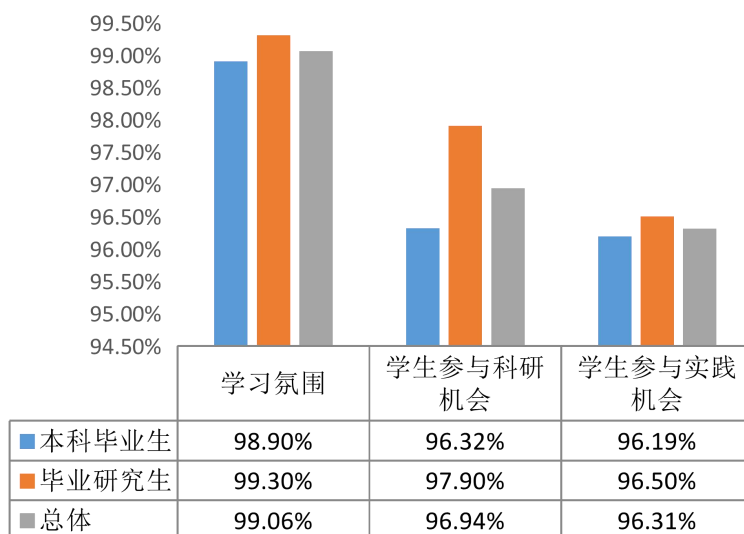


图 5-1-8：2020 届毕业生对各项学习环境的评价

2. 各学院毕业生对学习环境的评价：海洋经济与可持续发展研究中心、国际教育学院的毕业生对学习 environment 满意度高，达到 100%；国际商学院毕业生对学习 environment 满意度相对较低，为 92.48%。

表 5-1-5：各学院毕业生对学习环境的评价

学院	学习氛围	科研机会	实践机会	总体满意度
海洋经济与可持续发展研究中心	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
国际教育学院	100.00%	100.00%	99.99%	100.00%
影视艺术学院	100.00%	98.28%	99.99%	99.42%
数学学院	99.58%	99.16%	99.15%	99.30%
法学院	100.00%	98.74%	98.74%	99.16%
计算机与信息技术学院	100.00%	98.93%	97.87%	98.93%
教育学院	100.00%	98.89%	97.79%	98.89%
物理与电子技术学院	100.00%	98.33%	97.50%	98.61%
历史文化旅游学院	99.13%	99.14%	97.42%	98.56%
生命科学学院	100.00%	98.68%	96.69%	98.46%
文学院	99.09%	98.18%	97.71%	98.33%
马克思主义学院	99.15%	97.44%	97.44%	98.01%
化学化工学院	99.33%	98.67%	94.70%	97.57%

学 院	学习氛围	科研机会	实践机会	总体满意度
脑与认知神经科学研究中心	100.00%	100.00%	92.00%	97.33%
政府管理学院	98.39%	98.39%	95.17%	97.32%
体育学院	99.87%	94.84%	96.92%	96.91%
外国语学院	99.70%	94.98%	95.28%	96.65%
地理科学学院	98.53%	97.06%	94.12%	96.57%
美术学院	98.08%	94.86%	95.51%	96.15%
心理学院	96.08%	94.12%	94.12%	94.77%
音乐学院	95.00%	90.00%	95.00%	93.33%
国际商学院	96.41%	90.26%	90.77%	92.48%

3. 部分学院师范类本科毕业生对学习环境的的评价：马克思主义学院、体育学院和音乐学院的师范类本科毕业生对学习环境的总体满意度为 100%，历史文化旅游学院师范类本科毕业生对学习环境的总体满意度相对较低，为 96.80%。

表 5-1-6：部分学院师范类本科毕业生对学习环境的的评价

学 院	学习氛围	科研机会	实践机会	总体满意度
马克思主义学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
体育学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数学学院	100.00%	99.00%	100.00%	99.67%
计算机与信息技术学院	100.00%	97.80%	100.00%	99.27%
物理与电子技术学院	100.00%	97.60%	100.00%	99.20%
化学化工学院	100.00%	100.00%	96.80%	98.97%
地理科学学院	100.00%	96.20%	100.00%	98.73%
生命科学学院	99.90%	96.60%	98.30%	98.27%
心理学院	100.00%	97.30%	97.40%	98.23%
美术学院	100.00%	96.50%	96.50%	97.67%
教育学院	100.00%	97.50%	94.90%	97.47%
文学院	98.30%	96.60%	96.50%	97.13%
外国语学院	100.00%	95.10%	95.90%	97.00%
历史文化旅游学院	97.60%	97.60%	95.20%	96.80%

注：国际商学院、影视艺术学院、法学院、政府管理学院无师范类本科毕业生，不参与分析

4. 部分学院非师范类本科毕业生对学习环境的评价：地理科学学院、化学化工学院、历史文化旅游学院、文学院、影视艺术学院的非师范类本科毕业生对学习环境的总体满意度均为 100.00%；国际商学院的非师范类本科毕业生对学习环境的总体满意度相对较低，为 92.50%。

表 5-1-7：部分学院非师范类本科毕业生对学习环境的评价情况

学 院	学习氛围	科研机会	实践机会	总体满意度
地理科学学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
化学化工学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
历史文化旅游学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
文学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
影视艺术学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生命科学学院	100.00%	100.00%	96.50%	98.83%
数学学院	100.00%	98.90%	97.60%	98.83%
计算机与信息技术学院	100.00%	100.00%	94.10%	98.03%
法学院	100.00%	96.20%	96.20%	97.47%
政府管理学院	98.40%	98.40%	95.20%	97.33%
物理与电子技术学院	100.00%	95.00%	95.00%	96.67%
外国语学院	99.00%	93.40%	92.40%	94.93%
美术学院	94.50%	92.60%	94.50%	93.87%
国际商学院	96.40%	90.30%	90.80%	92.50%

注：马克思主义学院、心理学院、教育学院没有非师范类本科毕业生；体育学院和音乐学院非师范类本科毕业生此题样本数较少，不参与分析。

（五）实践教学评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

1. 毕业生对实践教学总体评价：2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 98.23%。其中，毕业生对“实践教学环节”相对最为满意，满意度为 98.08%。各项实践教学的满意度均达到 95%以上，可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的高度认可。

表 5-1-8：2020 届毕业生对实践教学评价

	本科毕业生	毕业研究生	总体
总体实践教学满意度	98.12%	98.40%	98.23%
实践教学环节	97.87%	98.40%	98.08%

实习实验实训条件	96.96%	97.70%	97.25%
实验室开放度	96.83%	98.40%	97.45%
教学设备	97.02%	97.60%	97.25%
实验器材	97.08%	97.40%	97.21%
图书资料	96.90%	97.10%	96.98%
实习基地	96.77%	96.70%	96.74%

注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占比。

2. 各学院毕业生对实践教学的评价：各学院对实践教学的总体满意度处于较高水平，其中音乐学院、影视艺术学院、计算机与信息技术学院、国际教育学院毕业生对实践教学的总体满意度最高，均在 100%。*详见附表 5-1-9：各学院毕业生对实践教学的评价。*

二、毕业生对就业教育 / 服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度在 97.50%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理”“学校发布的招聘信息”“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。毕业生对学校在“生涯规划/就业指导课程”方面的满意度评价相对较低。生涯规划/就业指导课程是学生系统获得生涯发展与就业相关知识和技能的主要途径，未来学校将在师资配备、授课方式等方面加强课程建设、提升课程实效性。

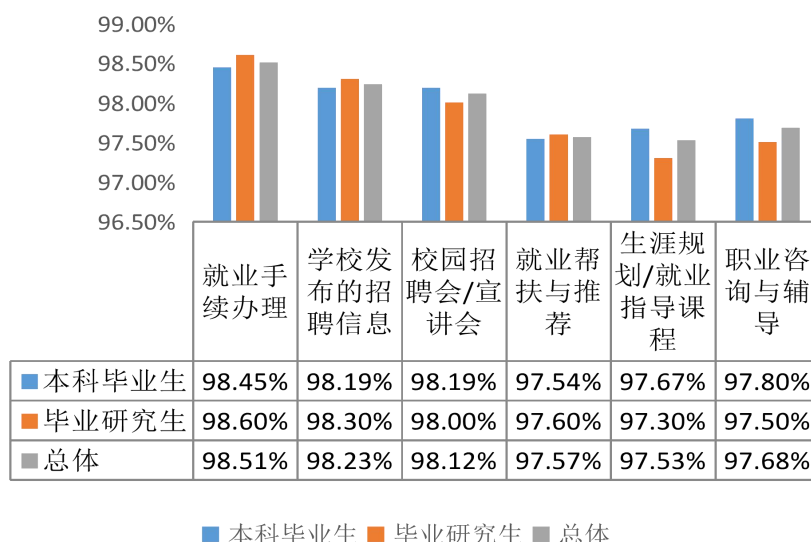


图 5-2-1：2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占比。

第六篇 用人单位调研

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上,能够比较真实地反映毕业生的质量,进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此,建立毕业生质量外部测评体系,对于学校培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、就业市场需求分析

(一) 校园招聘情况

1. 校园宣讲会

校园宣讲会用人单位进行校园招聘的一种具体形式,已成为众多企业引进、储备各类人才的重要渠道。毕业生通过亲身参加宣讲会,可以对用人单位的发展历史、现状及人才需求得到更加全面、充分的了解,有助于毕业生对自己的求职意向、用人单位的用人标准进行快速判断,提高毕业生的求职效率。

为满足不同学科、专业毕业生的求职需求,学校积极开展就业市场调查,联系不同行业内的优质企业进校,从2019年9月1日到2020年9月1日,共举办用人单位宣讲会183次,参与单位207家,提供岗位数量2736个。

2. 大型招聘会

近年来毕业生获取就业、招聘信息的渠道不断增加,但“校园招聘会”仍然是大多数毕业生落实人生第一个就业岗位的主要途径。校园招聘会具有参与企业众多、就业岗位充分、直接面对招聘主管等优点,使得毕业生的就业选择更加多样、便利和高效。

为保障学校2020届毕业生实现充分就业、高质量就业,满足毕业生更多的择业需求,从2019年9月1日到2020年9月1日,学校共举办大型招聘会7次,线上招聘会5场,线下招聘会2场,其中2019年11月—2020年5月举办6场。参展单位共计637家,提供岗位数量共计20118个。

(二) 市场需求分析

学校2020届毕业生共5147人,其中本科毕业生3282人,毕业研究生1865人。为保障毕业生在离校前顺利落实工作岗位,学校通过组织现场招聘会、校园网站发布招聘信息等渠道,联系用人单位提供的岗位需求达到(27981)个,供求比例(提供的岗位数量与毕业生人数之比)达到5.44:1。其中对本科毕业生的岗位需求数为21393个,供求比为6.52:1;对毕业研究生的岗位需求数为6588个,供求比例为3.53:1。

二、对毕业生的评价

(一) 对毕业生的总体满意度

用人单位对学校 2020 届毕业生总体满意度为 100.00%。其中“很满意”占 67.89%，“满意”占 26.32%，“基本满意”占 5.79%。

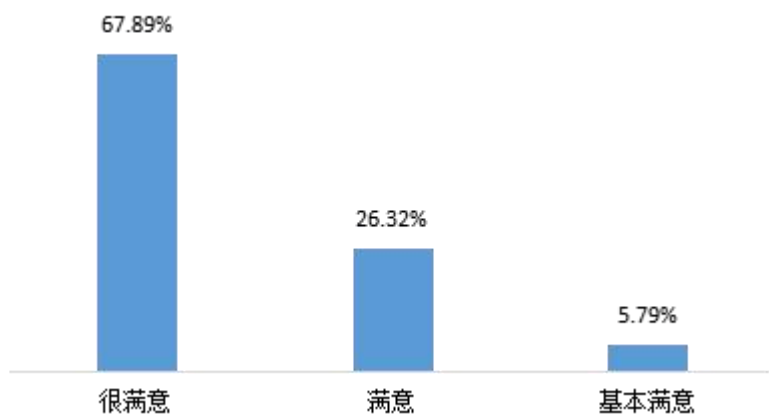


图 6-2-1：用人单位对 2020 届毕业生总体满意度

（二）对毕业生综合能力、专业素质和职业素养的满意度

用人单位对毕业生的综合能力、专业素质和职业素养的满意度情况详见下图。

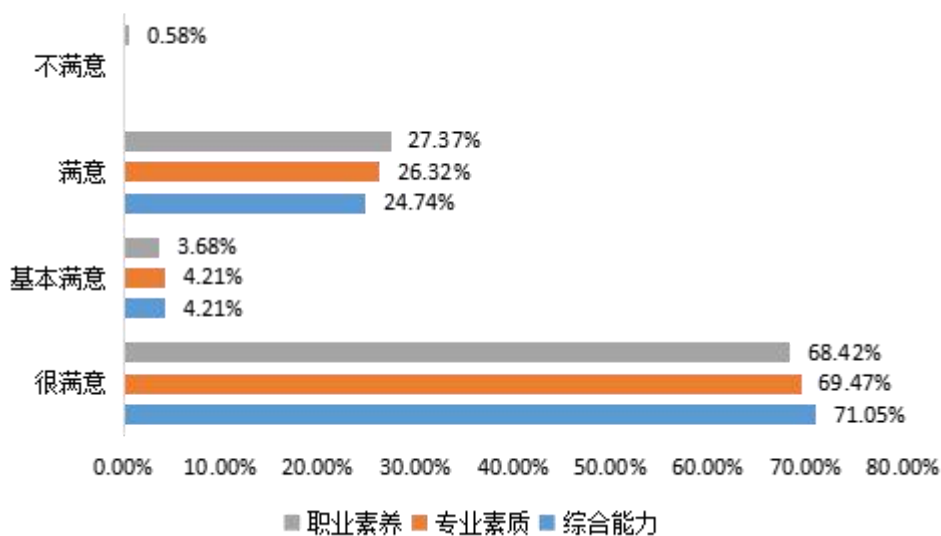


图 6-2-2：用人单位对毕业生综合能力、专业素质和职业素养的满意度情况

用人单位认为，与其他高校毕业生相比，我校毕业生在综合素质（85.79%）和实际工作能力（61.05%）方面表现更为突出。

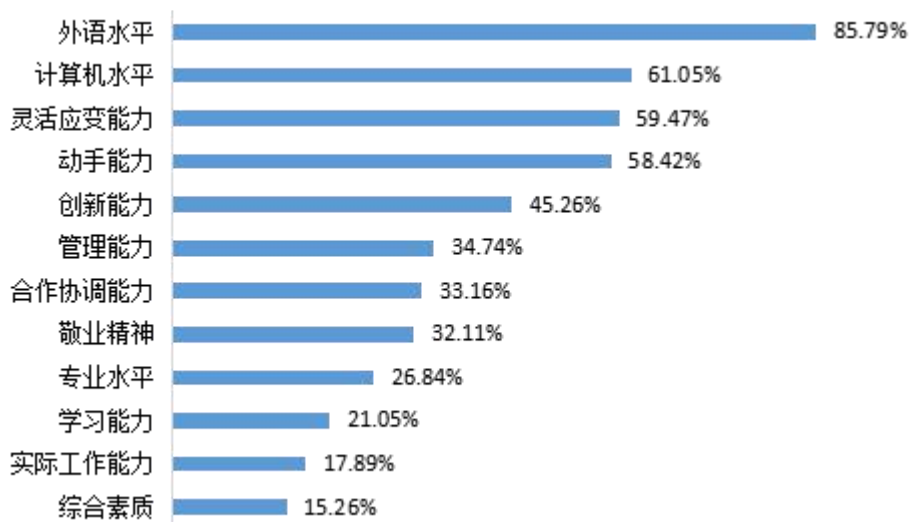


图 6-2-3：我校毕业生与其他高校毕业生相比的突出表现

三、对学校招聘服务各项工作的评价

（一）对招聘服务工作的满意度

用人单位对本校招聘服务工作满意度较高，为 100%，其中 68.42%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，24.21%的用人单位表示“满意”，7.37%的用人单位表示基本满意。

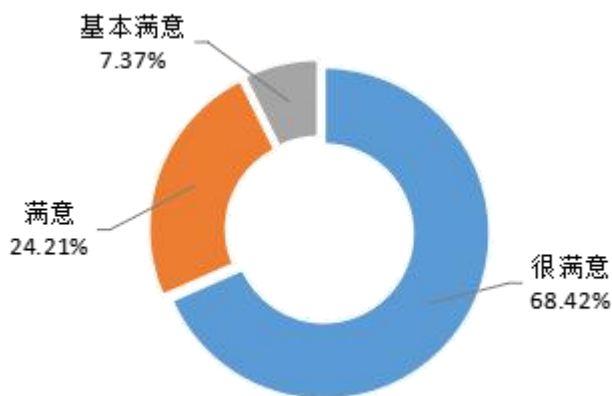


图 6-3-1：用人单位对学校招聘服务工作的满意度

（二）对学校就业服务各项工作的满意度

用人单位对学校招聘服务工作中的“招聘信息发布”、“就业派遣手续的办理”满意度达 100.00%；在“校企合作”合作方面的满意度相对较低，为 98.42%。

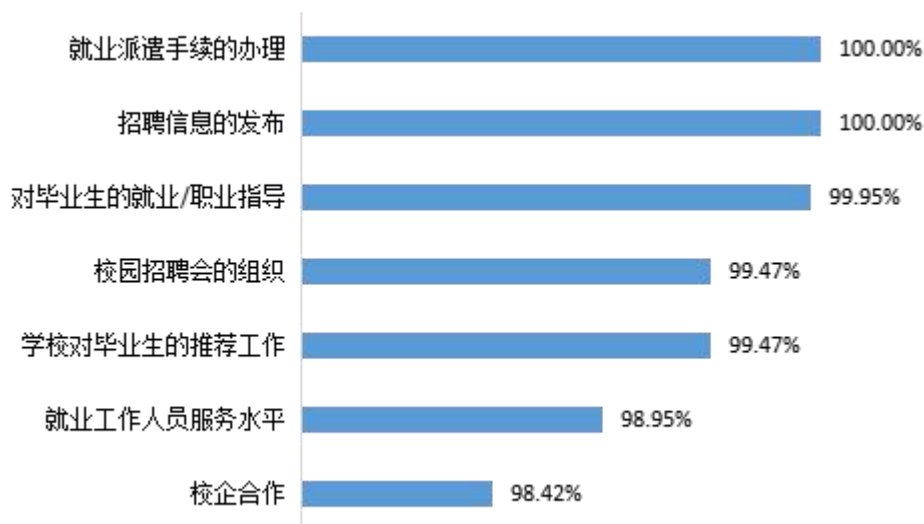


图 6-3-2：用人单位对就业服务各项工作的满意度

（三）对招聘服务的建议

70.53%的用人单位普遍认为学校在招聘服务方面已较完善。31.05%的用人单位认为应增加招聘场次，6.32%的用人单位认为应改进服务态度。

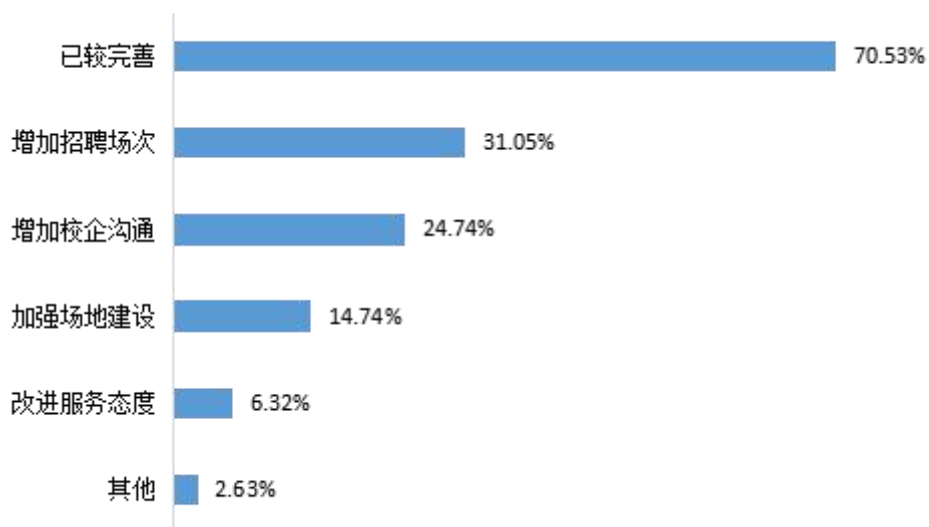


图 6-3-3：用人单位对学校招聘服务工作的建议

四、用人单位对招聘过程的评价

（一）招聘原因与需求

用人单位招聘学校毕业生的原因主要为“综合素质较高”（42.63%）、“专业基础知识扎实”（27.89%）以及“工作踏实，忠诚度高”（21.05%）。

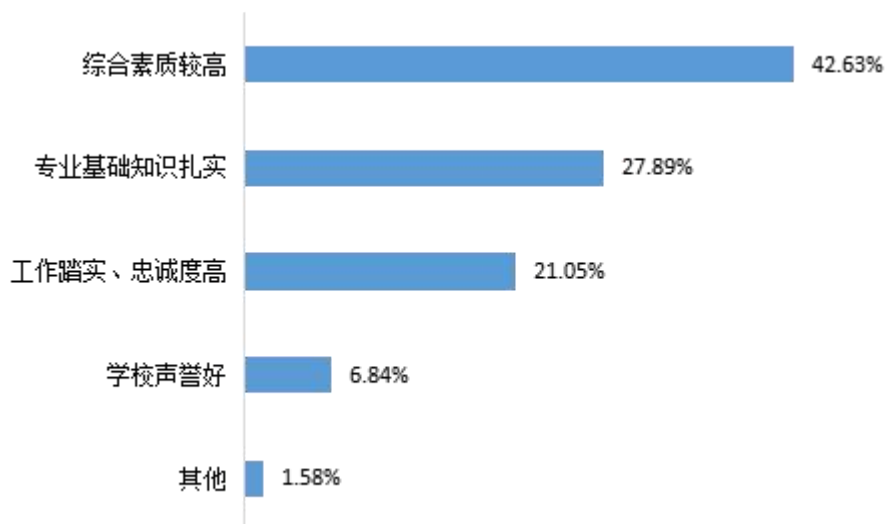


图 6-4-1：用人单位招聘学校毕业生的原因分析

从学历层次需求方面看，用人单位对硕士学历学生需求最多，占比为 52.63%；对本科学历需求占比为 45.26%，对博士学历需求占比为 2.11%。

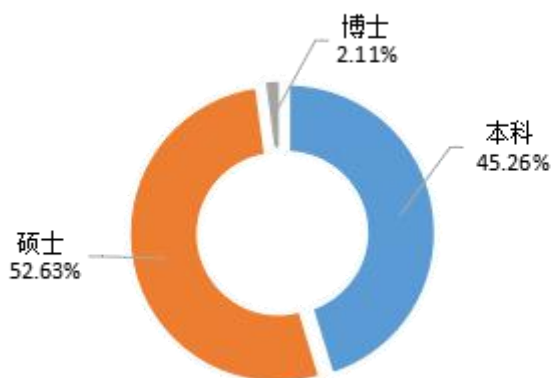


图 6-4-2：用人单位招聘时的学历层次需求分析

（二）招聘渠道及时间

1. 招聘渠道：用人单位招聘学校毕业生的渠道广泛。比较侧重的渠道是“参加高校组织的专场招聘会”（60.00%）。提示学校注重专场招聘会的组织工作，为用人单位和学生提供双向选择。

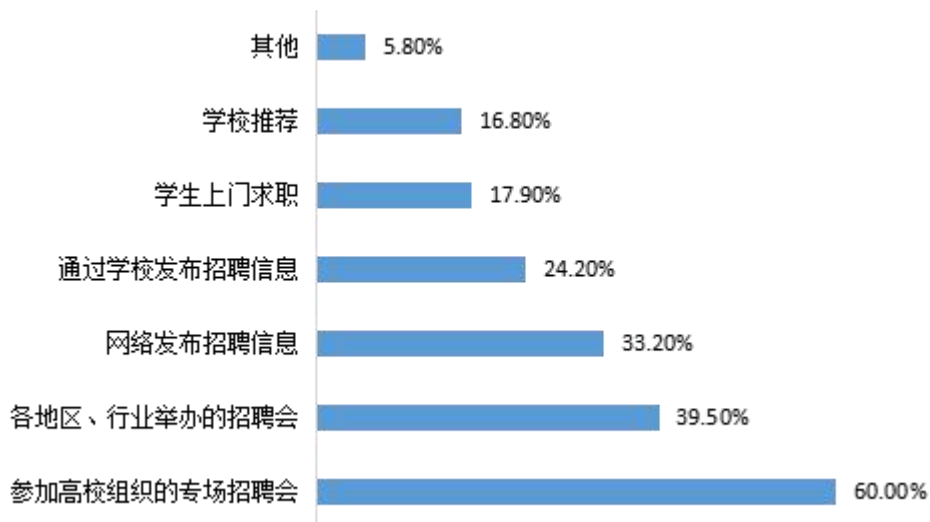


图 6-4-3: 用人单位招聘渠道分析

注: 此题为多选题, 各选项占比之和不等于 100.00%。

2. 招聘时间: 用人单位招聘启动时间主要集中在 9 月份 (29.47%), 其次为 11 月份和 12 月份, 占比分别 18.42%、17.37%。

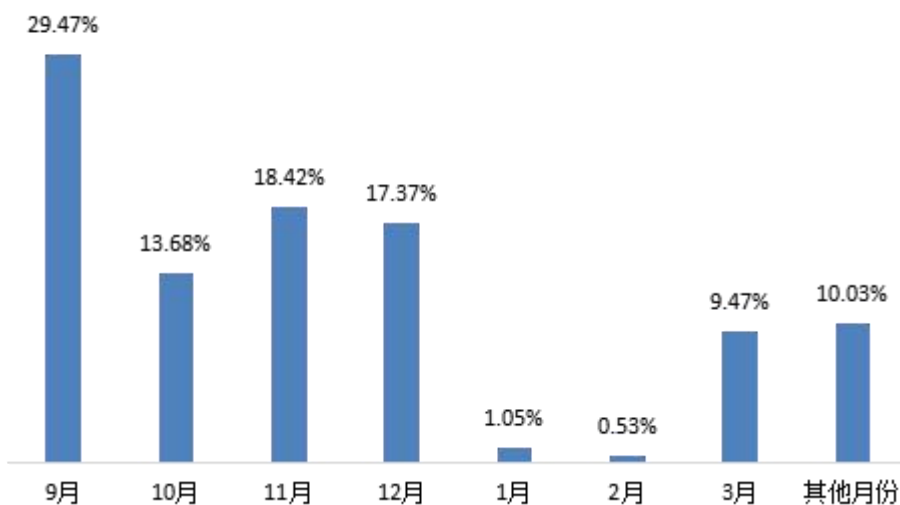


图 6-4-4: 用人单位招聘时间分布

(三) 招聘关注因素

用人单位在招聘学校毕业生过程中, 对“思想政治素质” (17.13%) 最为看重, 其次是“综合素质” (15.94%)。

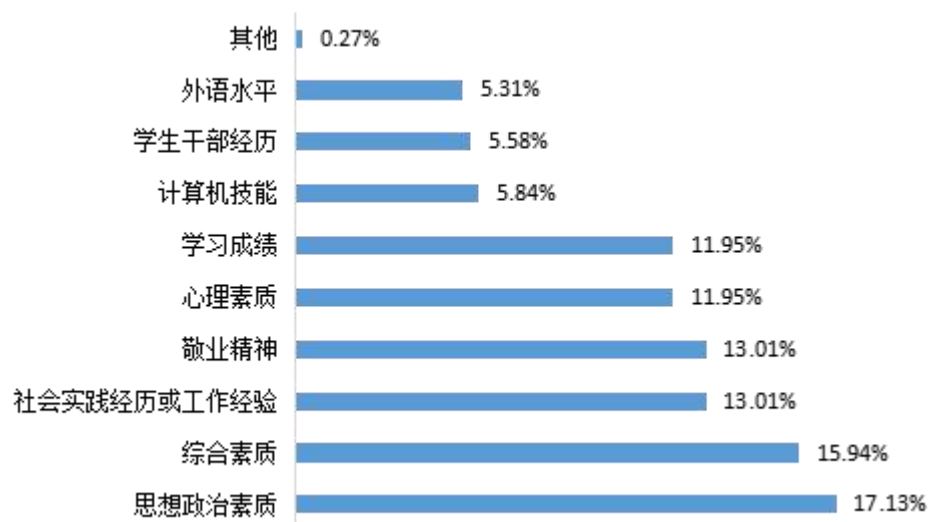


图 6-4-5：用人单位招聘关注因素分析

附 表

附表 1-1-1：2020 届博士毕业生分布

学院	专业	人数	比例
马克思主义学院	中共党史	3	7.32%
教育学院	教育学	1	2.44%
	教育学原理	4	9.76%
	课程与教学论	1	2.44%
	职业技术教育学	3	7.32%
心理学院	基础心理学	1	2.44%
	发展与教育心理学	3	7.32%
	应用心理学	2	4.88%
脑与认知神经科学研究中心	发展与教育心理学	1	2.44%
	基础心理学	1	2.44%
体育学院	体育教育训练学	2	4.88%
历史文化旅游学院	中国史	5	12.20%
物理与电子技术学院	理论物理	2	4.88%
化学化工学院	物理化学	5	12.20%
地理科学学院	自然地理学	4	9.76%
	人文地理学	1	2.44%
生命科学学院	细胞生物学	2	4.88%
总 计		41	100.00%

附表 1-1-2：2020 届硕士毕业生分布

学院	专业	人数	比例
地理科学学院	地图学与地理信息系统	19	1.04%
	第四纪地质学	3	0.16%
	环境科学	4	0.22%
	课程与教学论	2	0.11%
	人文地理学	29	1.59%
	生态学	2	0.11%
	水文学及水资源	6	0.33%
	学科教学（地理）	26	1.42%
	职业技术教育	1	0.05%
	自然地理学	27	1.48%
法学院	法律（法学）	14	0.77%
	法律（非法学）	18	0.99%
	法学理论	9	0.49%
	民商法学	14	0.77%
	诉讼法学	6	0.33%
	宪法学与行政法学	3	0.16%
国际教育学院	汉语国际教育	35	1.92%
	课程与教学论	7	0.38%
国际商学院	英语笔译	8	0.44%
海洋经济与可持续发展研究中心	产业经济学	2	0.11%
	区域经济学	3	0.16%
	人文地理学	23	1.26%
化学化工学院	分析化学	11	0.60%
	高分子化学与物理	1	0.05%
	课程与教学论	3	0.16%
	无机化学	39	2.13%
	物理化学	37	2.03%
	学科教学（化学）	15	0.82%
	有机化学	16	0.88%
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术（077500）	28	1.53%
	计算机科学与技术（081200）	3	0.16%
	教育技术学	16	0.88%
	现代教育技术	6	0.33%
教育学院	比较教育学	8	0.44%
	高等教育学	8	0.44%
	教育管理	2	0.11%
	教育经济与管理	3	0.16%

学院	专业	人数	比例
	教育史	3	0.16%
	教育学原理	18	0.99%
	课程与教学论	12	0.66%
	特殊教育	15	0.82%
	特殊教育学	3	0.16%
	小学教育	12	0.66%
	学前教育	20	1.09%
	学前教育学	4	0.22%
	职业技术教育学	3	0.16%
历史文化旅游学院	考古学	5	0.27%
	课程与教学论	14	0.77%
	旅游管理	2	0.11%
	世界史	6	0.33%
	文物与博物馆	6	0.33%
	学科教学（历史）	12	0.66%
	职业技术教育	6	0.33%
	中国史	25	1.37%
马克思主义学院	伦理学	6	0.33%
	马克思主义基本原理	10	0.55%
	马克思主义中国化研究	10	0.55%
	思想政治教育	31	1.70%
	学科教学（思政）	28	1.53%
	中国近现代史基本问题研究	3	0.16%
美术学院	美术	27	1.48%
	美术学	25	1.37%
	设计艺术学	20	1.09%
	学科教学（美术）	13	0.71%
	艺术设计	13	0.71%
脑与认知神经科学研究中心	基础心理学	28	1.53%
生命科学学院	动物学	5	0.27%
	海洋生物学	10	0.55%
	环境科学	3	0.16%
	课程与教学论	4	0.22%
	生态学	4	0.22%
	微生物学	5	0.27%
	细胞生物学	29	1.59%
	学科教学（生物）	16	0.88%
	遗传学	6	0.33%
	植物学	3	0.16%

学院	专业	人数	比例
数学学院	会计学	7	0.38%
	基础数学	11	0.60%
	计算数学	10	0.55%
	科学技术史	1	0.05%
	课程与教学论	5	0.27%
	统计学	7	0.38%
	学科教学（数学）	44	2.41%
	应用数学	16	0.88%
	运筹学与控制论	10	0.55%
体育学院	课程与教学论	1	0.05%
	民族传统体育学	5	0.27%
	社会体育指导	2	0.11%
	体育教学	17	0.93%
	体育教育训练学	32	1.75%
	体育人文社会学	12	0.66%
	学科教学（体育）	3	0.16%
	运动人体科学	7	0.38%
	运动训练	5	0.27%
外国语学院	俄语笔译	5	0.27%
	俄语口译	5	0.27%
	俄语语言文学	7	0.38%
	课程与教学论	9	0.49%
	日语笔译	6	0.33%
	日语口译	6	0.33%
	日语语言文学	5	0.27%
	外国语言学及应用语言学	4	0.22%
	学科教学（英语）	70	3.83%
	英语笔译	17	0.93%
	英语口译	18	0.99%
	英语语言文学	24	1.31%
文学院	比较文学与世界文学	10	0.55%
	汉语言文字学	15	0.82%
	课程与教学论	7	0.38%
	文艺学	10	0.55%
	戏剧	6	0.33%
	学科教学（语文）	70	3.83%
	语言学及应用语言学	13	0.71%
	中国古代文学	26	1.42%
中国古典文献学	6	0.33%	

学院	专业	人数	比例
	中国现当代文学	28	1.53%
物理与电子技术学院	光学	16	0.88%
	课程与教学论	2	0.11%
	理论物理	25	1.37%
	粒子物理与原子核物理	6	0.33%
	凝聚态物理	14	0.77%
	学科教学（物理）	17	0.93%
	原子与分子物理	2	0.11%
心理学院	发展与教育心理学	22	1.20%
	基础心理学	17	0.93%
	心理健康教育	13	0.71%
	应用心理	13	0.71%
	应用心理学	14	0.77%
音乐学院	音乐	15	0.82%
	音乐与舞蹈学	23	1.26%
影视艺术学院	广播电视	10	0.55%
	戏剧与影视学	11	0.60%
政府管理学院	公共管理	65	3.56%
	管理科学与工程	1	0.05%
	科学社会主义与国际共产主义运动	3	0.16%
	企业管理	2	0.11%
	图书情报与档案管理	17	0.93%
	政治学理论	11	0.60%
	职业技术教育	7	0.38%
	中共党史	7	0.38%
	中外政治制度	10	0.55%
总 计		1827	100.00%

附表 1-1-3：2020 届本科毕业生分布

学院	专业	人数	比例
地理科学学院	地理科学（师范）	60	1.83%
	地理信息科学	35	1.07%
	水文与水资源工程	27	0.82%
法学院	法学	81	2.47%
国际商学院	国际商务	251	7.65%
化学化工学院	化学（师范）	89	2.71%
	药物化学	31	0.94%
	应用化学	27	0.82%
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术	48	1.46%
	计算机科学与技术（示范）	93	2.83%
	教育技术学（师范）	26	0.79%
	数字媒体技术	30	0.91%
	数字媒体艺术	28	0.85%
教育学院	教育学（师范）	38	1.16%
	特殊教育（师范）	18	0.55%
	小学教育（师范）	40	1.22%
	学前教育（师范）	29	0.88%
历史文化旅游学院	历史学（师范）	59	1.80%
	旅游管理	56	1.71%
	文物与博物馆学	19	0.58%
马克思主义学院	思想政治教育（师范）	57	1.74%
美术学院	环境设计	35	1.07%
	美术学	17	0.52%
	美术学（师范）	30	0.91%
	视觉传达设计	38	1.16%
生命科学学院	环境科学	30	0.91%
	生物技术	26	0.79%
	生物科学（师范）	88	2.68%
数学学院	会计学	53	1.61%
	金融数学	30	0.91%
	数学与应用数学（师范）	116	3.53%
	信息与计算科学	26	0.79%
体育学院	社会体育指导与管理	33	1.01%
	体育教育（师范）	98	2.99%
	运动训练	61	1.86%
外国语学院	俄语	30	0.91%
	法语	19	0.58%
	翻译	41	1.25%

学院	专业	人数	比例
	国际商务	19	0.58%
	日语	49	1.49%
	日语（师范）	18	0.55%
	英语（师范）	148	4.51%
文学院	广告学	28	0.85%
	汉语国际教育（师范）	48	1.46%
	汉语言文学（师范）	204	6.22%
	新闻学	48	1.46%
物理与电子技术学院	电子科学与技术	31	0.94%
	电子信息工程	27	0.82%
	物理学（师范）	88	2.68%
心理学院	心理学（师范）	30	0.91%
	应用心理学（师范）	27	0.82%
音乐学院	舞蹈学	14	0.43%
	音乐表演	25	0.76%
	音乐表演（声乐）	4	0.12%
	音乐学（师范）	46	1.40%
影视艺术学院	表演	27	0.82%
	播音与主持艺术	56	1.71%
	动画	135	4.11%
	广播电视编导	57	1.74%
	戏剧影视美术设计	26	0.79%
政府管理学院	电子商务	25	0.76%
	公共事业管理	26	0.79%
	劳动与社会保障	29	0.88%
	图书馆学	28	0.85%
	信息管理与信息系统	29	0.88%
	行政管理	39	1.19%
	政治学与行政学	38	1.16%
总 计		3282	100.00%

附表 1-2-2: 硕士毕业生各专业就业率

专业名称	毕业生人数	已就业人数	就业率
产业经济学	2	2	100.00%
第四纪地质学	3	3	100.00%
高分子化学与物理	1	1	100.00%
公共管理	65	65	100.00%
管理科学与工程	1	1	100.00%
广播电视	10	10	100.00%
海洋生物学	10	10	100.00%
环境科学	7	7	100.00%
会计学	7	7	100.00%
基础数学	11	11	100.00%
计算机科学与技术(077500)	28	28	100.00%
计算机科学与技术(081200)	3	3	100.00%
计算数学	10	10	100.00%
教育管理	2	2	100.00%
教育经济与管理	3	3	100.00%
科学技术史	1	1	100.00%
旅游管理	2	2	100.00%
凝聚态物理	14	14	100.00%
企业管理	2	2	100.00%
区域经济学	3	3	100.00%
日语语言文学	5	5	100.00%
设计艺术学	20	20	100.00%
社会体育指导	2	2	100.00%
生态学	6	6	100.00%
世界史	6	6	100.00%
特殊教育学	3	3	100.00%
体育教育训练学	32	32	100.00%
统计学	7	7	100.00%
微生物学	5	5	100.00%
戏剧	6	6	100.00%
戏剧与影视学	11	11	100.00%
细胞生物学	29	29	100.00%
现代教育技术	6	6	100.00%
宪法学与行政法学	3	3	100.00%
学科教学(地理)	26	26	100.00%
学科教学(历史)	12	12	100.00%
学科教学(生物)	16	16	100.00%
遗传学	6	6	100.00%
艺术设计	13	13	100.00%

专业名称	毕业生人数	已就业人数	就业率
音乐	15	15	100.00%
应用心理学	14	14	100.00%
原子与分子物理	2	2	100.00%
运筹学与控制论	10	10	100.00%
植物学	3	3	100.00%
中国近现代史基本问题研究	3	3	100.00%
学科教学(思政)	28	27	96.43%
美术学	25	24	96.00%
音乐与舞蹈学	23	22	95.65%
发展与教育心理学	22	21	95.45%
学科教学(数学)	44	42	95.45%
教育学原理	18	17	94.44%
学科教学(物理)	17	16	94.12%
光学	16	15	93.75%
有机化学	16	15	93.75%
汉语言文字学	15	14	93.33%
特殊教育	15	14	93.33%
学科教学(化学)	15	14	93.33%
人文地理学	52	48	92.31%
心理健康教育	13	12	92.31%
应用心理	13	12	92.31%
语言学及应用语言学	13	12	92.31%
理论物理	25	23	92.00%
小学教育	12	11	91.67%
汉语国际教育	35	32	91.43%
学科教学(语文)	70	64	91.43%
法学理论	9	8	88.89%
美术	27	24	88.89%
体育教学	17	15	88.24%
英语笔译	25	22	88.00%
课程与教学论	66	58	87.88%
比较教育学	8	7	87.50%
高等教育学	8	7	87.50%
教育技术学	16	14	87.50%
应用数学	16	14	87.50%
基础心理学	45	39	86.67%
俄语语言文学	7	6	85.71%
民商法学	14	12	85.71%
学科教学(英语)	70	60	85.71%
运动人体科学	7	6	85.71%

专业名称	毕业生人数	已就业人数	就业率
职业技术教育	14	12	85.71%
自然地理学	27	23	85.19%
无机化学	39	33	84.62%
地图学与地理信息系统	19	16	84.21%
中国史	25	21	84.00%
法律(非法学)	18	15	83.33%
粒子物理与原子核物理	6	5	83.33%
体育人文社会学	12	10	83.33%
图书情报与档案管理	17	14	82.35%
中国现当代文学	28	23	82.14%
分析化学	11	9	81.82%
比较文学与世界文学	10	8	80.00%
动物学	5	4	80.00%
考古学	5	4	80.00%
民族传统体育学	5	4	80.00%
文艺学	10	8	80.00%
运动训练	5	4	80.00%
中外政治制度	10	8	80.00%
英语语言文学	24	19	79.17%
学科教学(美术)	13	10	76.92%
外国语言学及应用语言学	4	3	75.00%
学前教育学	4	3	75.00%
中国古代文学	26	19	73.08%
政治学理论	11	8	72.73%
英语口语	18	13	72.22%
中共党史	7	5	71.43%
思想政治教育	31	22	70.97%
伦理学	6	4	66.67%
日语口译	6	4	66.67%
水文学及水资源	6	4	66.67%
诉讼法学	6	4	66.67%
文物与博物馆	6	4	66.67%
学科教学(体育)	3	2	66.67%
中国古典文献学	6	4	66.67%
学前教育	20	13	65.00%
物理化学	37	24	64.86%
法律(法学)	14	9	64.29%
俄语笔译	5	3	60.00%
俄语口译	5	3	60.00%
马克思主义基本原理	10	6	60.00%

专业名称	毕业生人数	已就业人数	就业率
马克思主义中国化研究	10	6	60.00%
日语笔译	6	3	50.00%
教育史	3	1	33.33%
科学社会主义与国际共产主义运动	3	1	33.33%
职业技术教育学	3	1	33.33%
总计	1827	1612	88.23%

附表 1-2-3: 本科毕业生各专业就业率

专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率
药物化学	31	31	100.00%
心理学(师范)	30	30	100.00%
表演	27	27	100.00%
音乐表演	25	25	100.00%
特殊教育(师范)	18	18	100.00%
日语(师范)	18	18	100.00%
舞蹈学	14	14	100.00%
地理科学(师范)	60	59	98.33%
国际商务	270	264	97.78%
数学与应用数学(师范)	116	113	97.41%
环境设计	35	34	97.14%
电子科学与技术	31	30	96.77%
环境科学	30	29	96.67%
数字媒体艺术	28	27	96.43%
动画	135	130	96.30%
电子商务	25	24	96.00%
汉语国际教育(师范)	48	46	95.83%
计算机科学与技术	48	46	95.83%
生物科学(师范)	88	84	95.45%
运动训练	61	58	95.08%
体育教育(师范)	98	93	94.90%
播音与主持艺术	56	53	94.64%
物理学(师范)	88	83	94.32%
美术学	17	16	94.12%
音乐学(师范)	46	43	93.48%
金融数学	30	28	93.33%
美术学(师范)	30	28	93.33%
化学(师范)	89	83	93.26%
劳动与社会保障	29	27	93.10%
广告学	28	26	92.86%
电子信息工程	27	25	92.59%
应用心理学(师范)	27	25	92.59%
计算机科学与技术(师范)	93	86	92.47%
行政管理	39	36	92.31%
教育技术学(师范)	26	24	92.31%
戏剧影视美术设计	26	24	92.31%
信息与计算科学	26	24	92.31%
视觉传达设计	38	35	92.11%

专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率
新闻学	48	44	91.67%
广播电视编导	57	52	91.23%
思想政治教育（师范）	57	52	91.23%
汉语言文学（师范）	204	185	90.69%
数字媒体技术	30	27	90.00%
应用化学	27	24	88.89%
地理信息科学	35	31	88.57%
生物技术	26	23	88.46%
历史学（师范）	59	52	88.14%
社会体育指导与管理	33	29	87.88%
日语	49	43	87.76%
教育学（师范）	38	33	86.84%
政治学与行政学	38	33	86.84%
旅游管理	56	48	85.71%
图书馆学	28	24	85.71%
公共事业管理	26	22	84.62%
英语（师范）	148	125	84.46%
翻译	41	34	82.93%
小学教育（师范）	40	33	82.50%
水文与水资源工程	27	22	81.48%
会计学	53	43	81.13%
信息管理与信息系统	29	23	79.31%
学前教育（师范）	29	23	79.31%
法语	19	15	78.95%
文物与博物馆学	19	15	78.95%
俄语	30	23	76.67%
法学	81	61	75.31%
音乐表演（声乐）	4	3	75.00%
总计	3282	3008	91.65%

附表 5-1-9：各学院毕业生对实践教学的评价

学院	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	总体满意度
国际教育学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
计算机与信息技术学院	100.00%	98.94%	100.00%	100.00%	100.00%	98.94%	98.94%	100.00%
音乐学院	100.00%	95.00%	95.00%	85.00%	90.00%	90.00%	100.00%	100.00%
影视艺术学院	100.00%	98.28%	98.28%	94.83%	96.55%	100.00%	98.28%	100.00%
数学学院	99.16%	98.31%	98.73%	99.16%	99.16%	100.00%	99.16%	99.58%
物理与电子技术学院	99.17%	99.17%	97.50%	99.17%	97.50%	99.17%	98.33%	99.17%
马克思主义学院	99.15%	99.15%	99.15%	96.58%	96.58%	94.02%	98.29%	99.15%
体育学院	98.97%	97.94%	98.97%	95.88%	96.91%	97.94%	96.91%	98.97%
教育学院	98.89%	96.67%	97.78%	100.00%	98.89%	96.67%	97.78%	98.89%
法学院	98.73%	98.73%	98.73%	98.73%	98.73%	98.73%	98.73%	98.73%
化学化工学院	98.68%	98.68%	99.34%	98.01%	96.69%	96.03%	96.03%	98.68%
生命科学学院	98.68%	97.35%	99.34%	98.01%	98.01%	99.34%	96.03%	98.68%
文学院	98.17%	98.17%	98.17%	97.72%	97.72%	97.72%	97.26%	98.63%
政府管理学院	100.00%	97.58%	96.77%	92.74%	95.97%	96.77%	95.97%	98.39%
外国语学院	97.94%	96.76%	96.76%	97.05%	97.05%	96.17%	96.46%	98.23%
美术学院	97.44%	96.15%	96.79%	96.15%	96.15%	96.15%	97.44%	97.44%
历史文化旅游学院	96.55%	96.55%	97.41%	99.14%	99.14%	94.83%	98.28%	97.41%
地理科学学院	97.06%	97.06%	95.59%	95.59%	94.12%	94.12%	94.12%	97.06%
心理学院	94.12%	94.12%	96.08%	96.08%	96.08%	94.12%	94.12%	96.08%
海洋经济与可持续发展研究中心	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%
国际商学院	94.36%	92.82%	91.28%	95.38%	94.87%	94.87%	91.28%	94.87%
脑与认知神经科学研究中心	92.00%	96.00%	100.00%	100.00%	96.00%	96.00%	88.00%	92.00%

结 语

毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。2020 年新冠肺炎疫情肆虐与原本就严峻的就业形势相叠加，使得 2020 届毕业生的就业工作任务异常艰巨。党的十九届五中全会强调，强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，完善重点群体就业支持体系。促进高校毕业生就业是就业工作的重中之重。在后续的工作中，学校将贯彻落实十九届五中全会精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好毕业生就业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定作出更大的贡献。

此报告由学校聘请的第三方——马克思主义学院的吴萍老师的科研团队进行调研、整理分析。该团队由吴萍等五位老师组成，有着多年的就业工作经验和较强的科研能力，先后出版专著 2 部；主持相关主题的省社科规划基金项目 2 项，《国外大学生职业指导经验借鉴与启示研究》（L08DDG028）、《大学生平等就业与辽宁和谐社会建设研究》（L12WTB001）；发表有关就业方面的论文，诸如《团体咨询在就业指导教学中的应用》（辽宁教育研究，2007 年第 04 期）等 10 余篇。但由于时间仓促，水平有限，仍可能存在不全面、不深入之处，请社会各界予以谅解并多提宝贵意见，不断提高我校的就业质量年度报告的质量和水平，使我校的就业工作再上一个新台阶，更好地实现毕业生高质量充分就业。